

# ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ročník: 1. - 9.

## Cíl projektu:

Snaha rozvíjet citový a zodpovědný vztah k přírodě a životnímu prostředí, vedení žáků k takovému chování a jednání, které je v souladu s principy udržitelného rozvoje.

## Časový odhad:

1 projektový den (4VH na I. stupni, 5VH na II. stupni).

Integrace do výuky a třídnických hodin (I.st. – třídnické chvílky, prvouka 1.-3.ročník, 4. ročník – přírodověda, život ve společnosti, 5.ročník –přírodověda, zdravý životní styl), II.st. – třídnické hodiny, D (6. – 8. ročník, 2VH/ roč., likvidace živ. prostředí v historii lidstva), Z, PŘ, Ch (průběžně), M, Cj, Čj, Pv, Ov, Vz (tematické okruhy).

Environmentální výchova, samostatný předmět, který je zařazen v ŠVP v 9. ročníku, jedno pololetí, jedenkrát za čtrnáct dnů 2VH.

## Struktura a popis:

Projektový den je zaměřen na předem zvolené téma realizované po ročnících různými formami – exkurze, pozorování v terénu, sbírání historických dat, dokumentování, ankety, besedy, výsadba stromů, čištění krajiny, atd. Evokace projektu probíhá průběžně v třídnických hodinách a ve výuce přírodovědných předmětů formou pracovních listů. Výstupem projektu je péče o zeleň v areálu školy a různá mediální sdělení - Klimkováček, Klimix, TV Local, školní sborník, prezentace v PowerPointu, místní tisk, nástěnky, školní rozhlas.

I. stupeň – žáci pracují samostatně i ve skupinách pod vedením učitele ve třídě i v terénu.

- dopravní výchova a životní prostředí
- ekologický problém odpadů
- ochrana přírody
- životní prostředí v našem městě
- vytváření ekologického vědomí

II. stupeň – žáci se společně s TU věnují vybraným tématům -lidské aktivity a problémy živ. prostředí

- zemědělství a živ. prostředí
- doprava, průmysl
- odpady a příroda
- ochrana přírody
- změny v krajině a růst ekologického vědomí
- vztah člověka k prostředí
- naše obec
- náš životní styl
- aktuální ekologický problém