

# BRANNÝ DEN

Ročník: 1. - 9.

## Cíl projektu:

Ochrana člověka za mimořádných okolností.

Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků zaměřenou na

- a) rozpoznání varovného signálu „VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA“ a činnost po jeho vyhlášení
- b) používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků
- c) přípravu evakuačního zavadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru
- d) činnosti integrovaného záchranného systému
- e) poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí

Obsah je zaměřen na tematiku ochrany osob před následky

- a) živelních pohrom včetně nezbytných dovedností (zásady chování při povodni, zemětřesení, velkých sesuvech půdy, požáru,
- b) lavinovém nebezpečí)
- c) úniku nebezpečných látek do životního prostředí včetně nezbytných dovedností (improvizovaná ochrana osob při úniku
- d) radioaktivních, chemických a biologických látek)
- e) použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky (činnost po nálezu či obdržení podezřelého předmětu)

## Časový odhad:

I. stupeň - projektový den 4 VH, integrace do výuky 2 VH (prvouka, tělesná výchova, přírodověda, zdravý životní styl)

II. stupeň - projektový den 5 VH, integrace do výuky 1VH – Vz, Ov, Ch, PŘ, D, Z, F, Tv (průběžně dle tematického zaměření)

## Struktura a popis:

I.stupeň - tematika ochrany člověka za mimořádných událostí se zařazuje v rámci branného dne, kdy žáci pracují společně, ve skupinách i samostatně pod vedením vyučujícího ve třídě či v terénu a v příslušných předmětech (prvouka, tělesná výchova, přírodověda, zdravý životní styl).

II.stupeň – žáci pracují v týmech v terénu, týmy plní úkoly z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí pod vedením vyučujících.

Příprava probíhá ve výše uvedených vyučovacích předmětech.