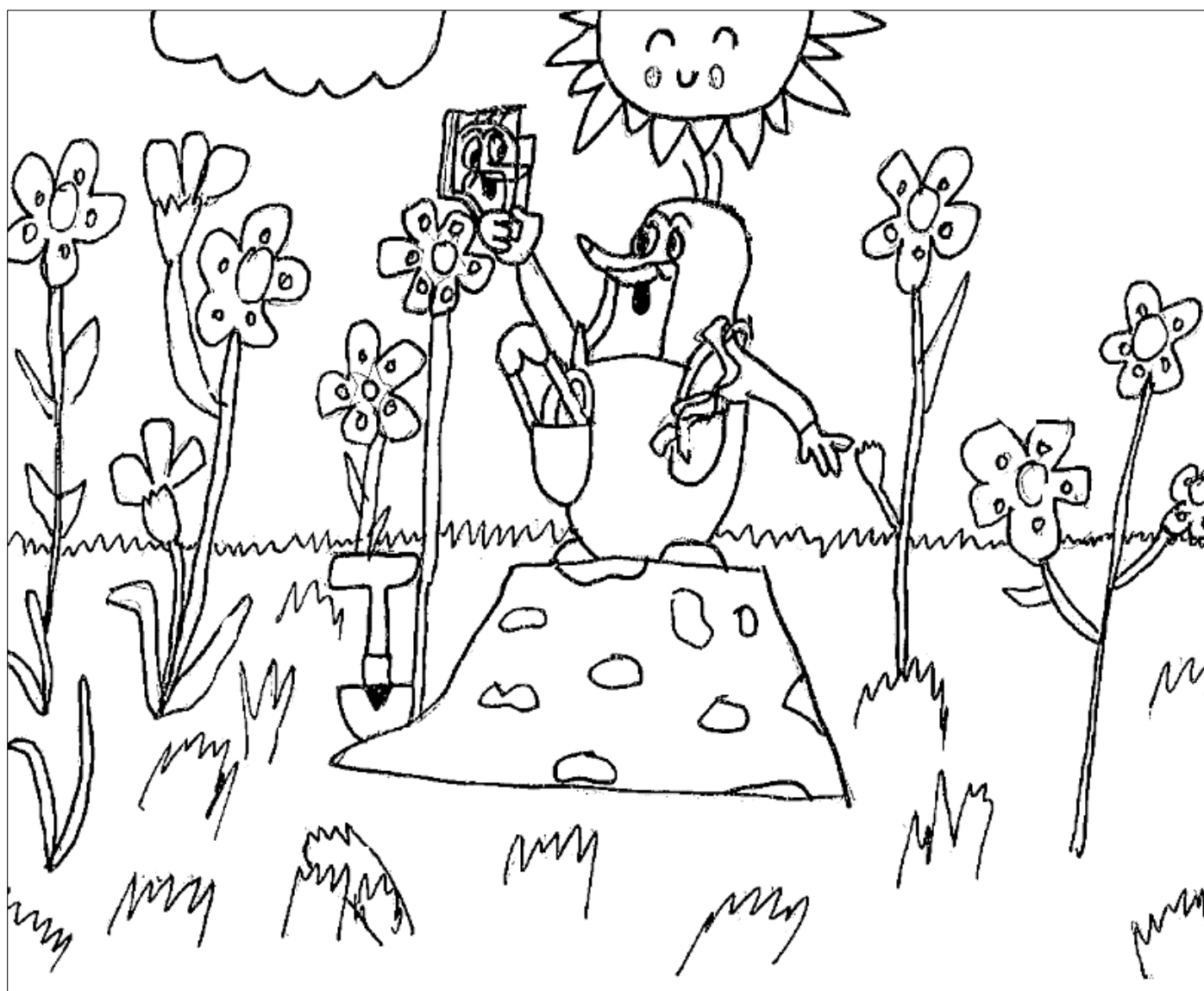


Klimkováček

č. 3

ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ KLIMKOVICE

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Helenka Juřinová 4.A

Milí žáci, učitelé a čtenáři našeho časopisu,

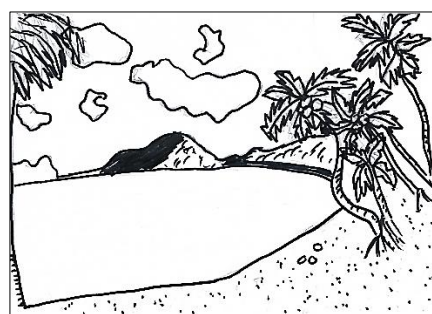
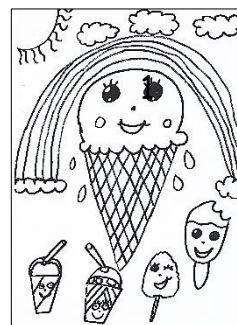
protože se blíží prázdniny, je pro vás připraveno letní číslo našeho časopisu Klimkováček. Najdete v něm mnoho zajímavých informací z akcí, které jste prožili, spoustu zábavného luštění a čtení. Prázdniny se nezadržitelně blíží a s nimi i závěr naší usilovné celoroční práce. Doufejme, že jste se s námi nenudili a náš časopis vám přinesl nejen radost, ale i mnoho zajímavých informací. V září pro vás opět začneme připravovat další číslo.

Přejeme všem krásné prázdniny, hodně sluníčka a odpočinku.

Obsah:

Úvod	
Zprávičky z naší školičky	2
Prázdniny s 3.A	3
Cestujeme po Evropě v 5.B	4
Den matek v 1.A a 1.B	5
Den matek v 1.A a 1.B	6
Hudební hrátky s 3.C	7
Pohádky knižního klubu	8
World bee day, 4.A	9
Evropa nás baví, 5.A	10
Návštěva knihovny s 3.B	11
Den dětí se 4.B	12, 13
Letní luštění, 2.B	14
Výlet a prázdniny ve 2.A	15

Niki Přikrylová, 3.A



Jakub Veverka, 5.A

ZDATNÝ PÁTÁK



V úterý 22. 5. se vydal smíšený tým vybraných žáků z 5. ročníků do Ostravy. Na ZŠ Porubská proběhla soutěž Zdatný páták, kde si děti ostravských a okolních škol porovnaly své sportovní možnosti. Za naši školu byly vybrány k reprezentaci tyto žačky - Galejová Barča, Běrešová Naty, Burdová Terka a Svobodová Bea. Z chlapců se mohli předvést - Unucka Vojta, Jelínek Oli a Lubojacký Tobi. Soutěžilo se ve 4 disciplínách - běh na 50 metrů, autový hod medicinbalem, skok daleký z místa a překážkový běh. Všechny děti předvedly své nejlepší sportovní výkony. Nádherné umístění si vybojoval Vojta Unucka ze třídy 5.A, který získal titul druhý nejlepší Zdatný páták. Všem reprezentantům děkujeme.

VYHODNOCENÍ JARNÍHO SBĚRU PAPIŘU

Ve dnech 19. - 21. dubna 2023 proběhl na naší základní škole jarní sběr papíru. Celkem jsme vybrali cca 4 244, 7 kg. Prostředky získané ze sběrové aktivity jsou využity k financování projektu Adopce zvířete ZOO Ostrava, ve kterém podporujeme chov hrocha obojživelného. Všem, kteří podpořili dobrou věc a zapojili se, děkujeme.

ZPRÁVIČKY Z NAŠÍ ŠKOLIČKY

PUTOVÁNÍ LIDSKÝM TĚLEM

Žáci pátých ročníků se usilovně seznamují s lidským tělem. Už ví, který ze svalů je nejdelší, která z plic je větší a proč, který z orgánů má nejvyšší teplotu a také, že bakterie uvnitř našeho těla nemusí být nutně hrozbou, ale pomáhají nám zpracovat přijatou potravu. Při skupinové práci se žáci zmenšili do miniaturní ponorky a spolu se soustem putovali celou trávicí soustavou. Držte nám na naší cestě palce, chystáme se proplout celým krevním oběhem.



KOMU SE NELENÍ

To my ve 4. třídě rozhodně neleníme. Zvládli jsme už za okny vyklíčit fazol a podle posledních měření u některých žáků doma dosahuje bezmála půl metru. A pokračujeme dále nejen na papíře, kde trénujeme jednotlivé ekosystémy. Zvládli jsme zasít a pikýrovat salát, ale také myslíme na včelky a zasadili jsme i nějaké květiny. Jarní bojová hra na školní zahradě potrápila naše hlavičky. Víte, jak vypadá larva sluněčka

sedmitečného? Porad'te se s našimi čtvrtáky.

ROBOTICKÉ STAVEBNICE NA 1. STUPNI

Informatické myšlení pomáhá dětem připravit se na budoucnost.

Není jen pro programátory, je pro všechny. Jedno z hesel nové informatiky vyučující se u nás ve škole. Žáci se již od nejnižších ročníků postupně seznamují s ovládáním digitálních zařízení. S přibývajícimi zkušenostmi si na 1. stupni projdou základy programování, kódování a modelování. Pro rozvoj těchto dovedností využíváme i mimo jiné robotické stavebnice, které děti baví. K dispozici máme třeba LEGO Education WeDo. Jedná se o sadu věnující se vědě a technice s doprovodným softwarem pro základní programovací prostředí. Další báječnou aktivitou v hodině informatiky je práce se ScottieGo. Tato hra moderním způsobem propojuje multimediální edukační aplikaci s reálnými kostičkami pro sestavení algoritmů. Mezi oblíbené řadíme i VEX 123. Souprava VEX disponuje rovnou třemi možnostmi programování - pomocí robota, kodéru a tabletu. Některé pojmy znějí poněkud složitě pro výuku na prvním stupni, ale věřte, že děti si se stavebnicemi hravě poradí.

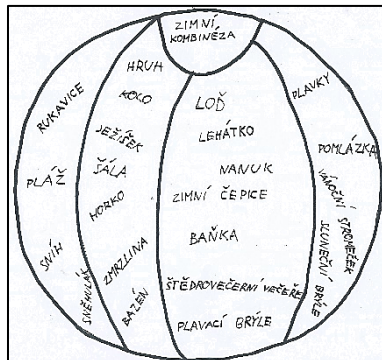
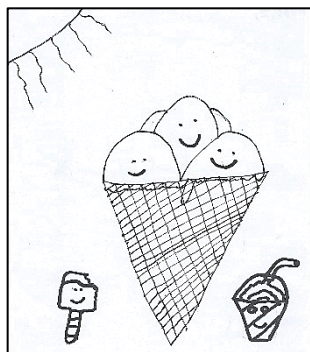


TERÉNNÍ POZOROVÁNÍ RYBNÍKA

S našimi mladými přírodovědci jsme se vypravili prozkoumat život v okolí rybníka a naše pozorování jsme poctivě zdokumentovali. Další objevy se nám ale ukrývaly v odebraném vzorku vody. Pod mikroskopem jsme mohli pozorovat další tajemný svět, a dokonce i želvušku.

PRÁZDNINY S 3.A

Vybarvi slova, která patří k létu.



Čtyřsměrka:

léto, mušle, pláž, lehátko, písek, teplo, červenec, srpen, moře, bazén, plavky, zmrzlina, nanuk, slunce, loď, dovolená, voda, surf, Egypt, tobogán, zábava, jachta

Z	M	R	Z	L	I	N	A	P	Ď	O	L	
I	K	E	M	O	Ď	A	P	E	T	K	V	
D	O	V	O	L	E	N	Á	U	O	T	K	
B	A	Z	É	N	S	U	R	F	B	Á	E	
C	A	T	C	H	A	J	K	A	L	O	H	S
E	S	O	P	R	Ž	E	T	Y	G	E	Í	
N	E	P	R	S	U	G	S	Ž	Á	L	P	
E	V	L	Z	L	F	Y	Á	H	N	É	E	
V	O	A	L	U	N	P	L	I	S	T	L	
R	D	V	I	N	B	T	E	P	L	O	Š	
E	A	K	N	C	Z	Á	B	A	V	A	U	
Č	M	Y	A	E	F	Z	K	E	Ř	O	M	



Přesmyčky

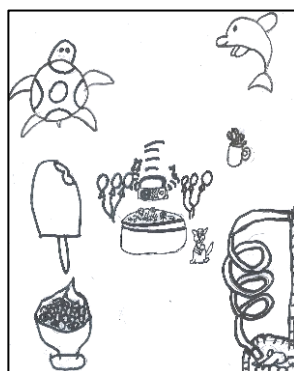
ELVŽA _____

ODNÍV RÁPÝT _____

ZABÉN _____

YNOTOBÁG _____

NÝCVOO HPOÁR _____



ŘEMO _____

FÍNELD _____

KUNAN _____

LUNCES _____

ŽUDS _____

Vytvořili: Kiki Kováčová, Albert Neumann, Luki Doležel, Pepík Novák, Vojta Vaníček, Heli Porubová, Mia Kovaříčková, Adri Černá, Ali Korábečná, Kubík, Kludka, Robert Pavelek, Nika Přikrylová, Terka Strakošová, Kuba Zámorský, Sofie Pröll

CESTUJEME PO EVROPĚ V 5.B

Pokud dokážeš v osmisměrce najít všechny státy a jejich hlavní města, pokus se je k sobě přiřadit.

P	Z	Á	H	Ř	E	B	E	O	E
O	E	S	T	U	N	I	K	V	I
L	J	E	M	Ý	N	S	E	A	C
S	E	P	D	Á	T	Ž	I	R	N
K	O	N	T	A	Í	Ň	L	Š	A
O	O	I	V	Ř	A	E	Á	A	R
L	R	R	A	D	U	R	T	V	F
B	O	P	O	Ř	Í	M	I	A	O
CH	P	K	O	K	S	N	Á	D	Ě

Francie, Chorvatsko, Itálie, Británie,
Polsko, Dánsko
Londýn, Záhřeb, Kodaň, Paříž, Varšava, Řím

Francie - _____
 _____ - Londýn
 Dánsko - _____
 _____ - Varšava
 Chorvatsko - _____
 _____ - Řím

Oliver Jelínek
Sebastian Školoudík
Mikuláš Vomočil

Tajenka: C _____

Po rozluštění rébusu se dozvíš, kterému státu vlajka patří.

1. MODRÁ
2. ŽLUTÁ

SOVĚŠDK

EFRCANI

1. bílá
2. modrá
3. červená

1. ZELENÁ
2. BÍLÁ
3. ČERVENÁ

EILIÁT

1. ČERNÁ
2. ŽLUTÁ
3. ČERVENÁ

OCEKNĚM



Elen Langrová



Terka Burová
Filip Mahrík
Tobiáš Lubojacký
Honza Nakata

Pokus se v kódovacím čtverci najít a dekódovat ukryté evropské státy:

Vzor: IRSKO = 24 43 44 31 35

- 1) 41 35 43 45 51 22 11 32 44 31 35
- 2) 24 45 11 32 24 15
- 3) 12 15 32 22 24 15
- 4) 13 15 43 34 11 23 35 43 11
- 5) 21 43 11 34 13 24 15

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	Q	R	S	T
5	U	V	X	Y	Z

Kryštof Zuber
Jirka Janásek

1) Portugalsko, 2) Itálie,
3) Belgie, 4) Černá Hora,
5) Francie

DEN MATEK V 1.A a 1.B

VYLUŠTI RÉBUSY:

Moje maminka se jmenuje E



Je zdravotní SESŤKA. Pracuje v nemocnici.



Maminku nejvíce baví jóga a cvičení



TES.

Chutná jí domácí



VÝ koláč s bílým KO



EM.



Z kytek má nejraději bílé ŽIKRÁSKY a



ŇKY.

Je to nejlepší máma na celém



BÁSNIČKY NAŠICH PRVNĀKŮ MAMINKÁM:

Moje máma ta se má,

že nás jako děti má.

Pere, šije, vaří, smaží.

Nám se doma dobře daří.

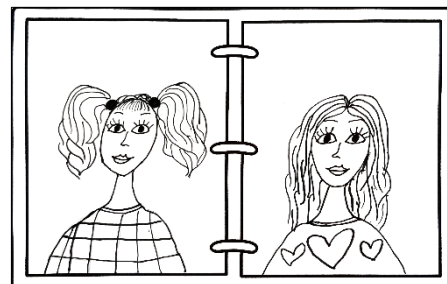
Táta říká, maminko,

rozčiluj se s dětmi jen malinko.

Maminka se ráda směje,

hodně čte a kytky pleje.

Marie Vavříčková z 1.A



„Nejraději s maminkou chodíme na procházky, protože je to velká zábava.“
Říká Zlata Cherniakova z 1.A.

Obrázky namalovaly děti z tříd 1.A a 1.B.

„Moje maminka Petra je krásná a hodná. Ráda se mazlí. Hladí mě a pracuje. Miluji svou maminku.

Když se řekne maminka, vybaví se mi život.“

Říká Bára Rozehnalová z 1.A.



„Moje maminka Ema je hezká a pracovitá. Léčí lidi, pracuje na zahradě a uklízí.

Když se řekne maminka, vybaví se mi sluníčko.“

Říká Tobiáš Holomek z 1.A.



Spanilá jak růžička,

Maminka je slunce,

dala mi půl srdíčka.

Umí pěkně pohladit,

v pravou chvíli poradit.

To je moje maminka.

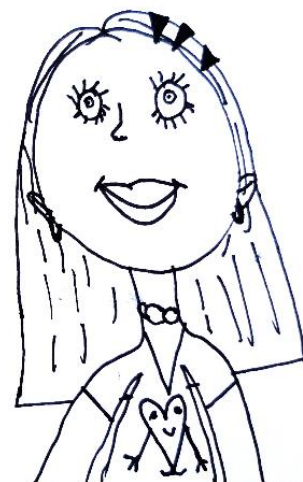
Bára B. z 1.B

maminka je sen,

maminka je vložka,

ale taky den.

Karolína z 1.B



Maminka je moje kráska,

maminka je klid a láska.

Když se na mne usměje,

hned na světě krásně je.

Je to poklad, který mám,

nejcennější, jaký znám.



„Moje maminka má 36 let. Má hnědé vlasy a zelené oči. Je pěkná a hodná.

Má ráda zvířata a knihy.“

Sofie Strakošová z 1.A

VBARVI KYTKU PRO MAMINKU,

KTERÝ KVĚT NEVBARVÍŠ?



Patricie Siudová z 1.A

Růži nahoře růžově, narcisy žlutě, poupě růže žlutě.
Růži vlevo dole červeně. Bílý zůstal_____.

Já jsem muzikant,
přicházím k Vám z české země...



... MY JSME TŘÍDA 3.C, PŘICHÁZÍME K VÁM!

RÁD(A) ZPÍVÁŠ?
RÁD(A) TANČÍŠ?



RÁD(A) POSLOUCHÁŠ?
RÁD(A) HRAJEŠ?



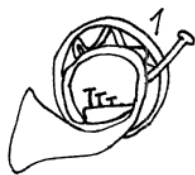
Pokud jsi alespoň jednou odpověděl(a) ANO!!
Je tato stránka určena TOBĚ!

Procvič si poznávání hudebních nástrojů s námi:

Najdi názvy 7 hudebních nástrojů.

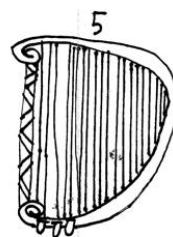
R	A	A	A	E	L
Í	R	K	N	L	G
V	A	B	T	S	N
A	T	U	É	U	A
L	Y	R	L	O	I
K	K	T	F	H	R
B	B	A	S	A	T

Křížovka



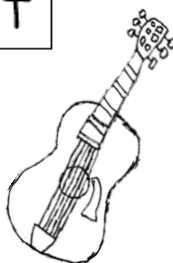
5.





Kvíz

1. Dechový nástroj,
na který hrají myslivci:
- Trubka
 - Lesní roh
 - Klarinet



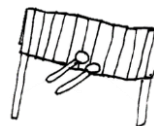
2. Strunný nástroj:
- Hoboj
 - Buben
 - Klavír



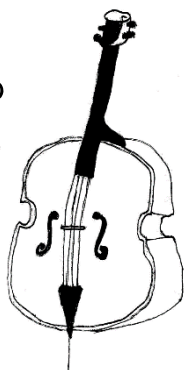
Přesmyčky

3. Dechový nástroj - příčná, zobcová...:

- Flétna
- Kytara
- Basa



SABKOTNRA



STIAKUCÁK



RATAKY

ŘEŠENÍ:
Čtyřsměrka: klavír, basa, trubka, triangl, housle, kytara, flétna
Křížovka: HUDBA
Kvíz: 1.b, 2.c, 3.a
Přesmyčky: kontrabas, akustická kytara

☺ Spoustu krásných hudebních zážitků přeje třída 3.C! ☺



POHÁDKOVÁ STRANA KNIŽNÍHO KLUBU



Dokážeš spojit pohádkové dvojice?

Motýl Emanuel

Bobek

Pat

7 trpaslíků

Bob

Šebestová

Mach

Mařenka

Karkulka

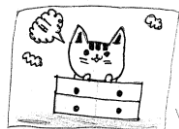
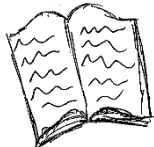
Maková panenka

Sněhurka

Vlk

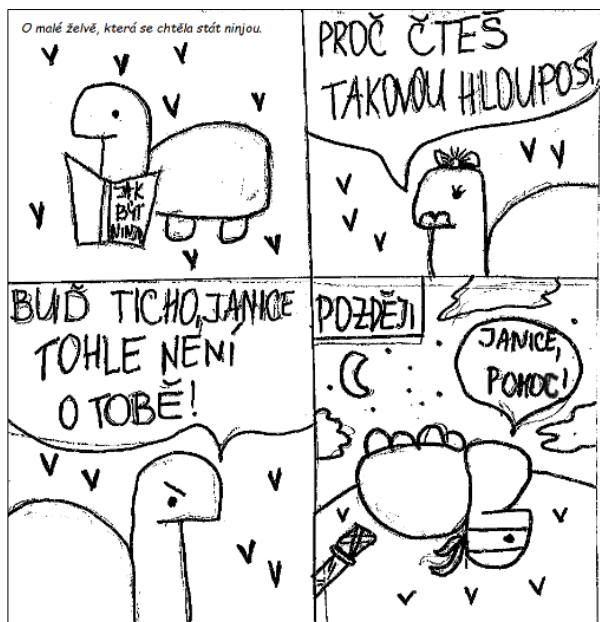
Jeníček

Mat



Vypočítej příklady a vybarvi si knihovničku podle zadání.

9 zelená 5 červená 10 hnědá 23 žlutá
7 růžová 15 oranžová 18 černá 6 modrá



Vyřešíš přesmyčky? Najdi v nich názvy literárních žánrů.

hádpoka _____

fis - ci _____

mánro _____

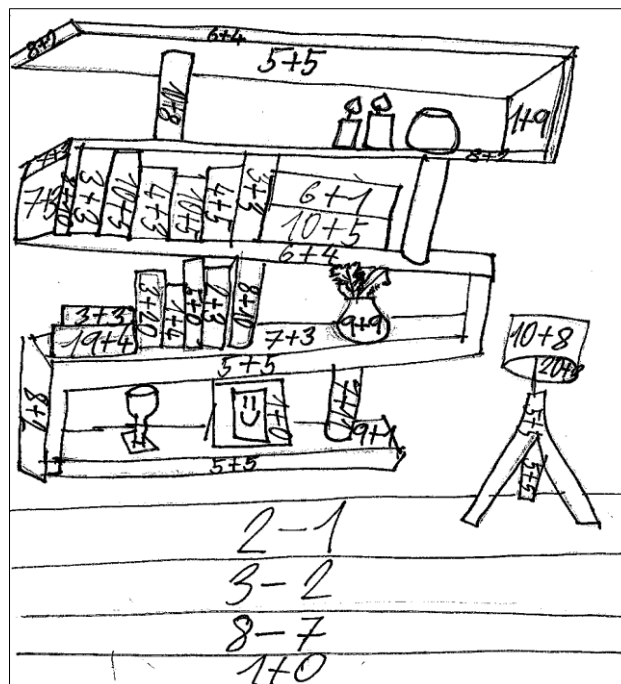
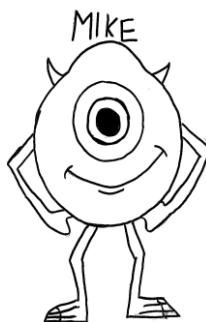
mikoks _____

syfanta _____

tektdeivky _____

stocepis _____

seňbá _____



O Karkulce

Čela černým číhal na mí vlh.

Vysbíhoval mlsně, natahoval krk.

Co ho mses Karkulko ve svém

a dobré víno pro svou babičku.

Tak si řady, Karkulicho, řkej a běžel do chaloupky hodné babičky

mu otevřela a vlh shočil kam.

Otvířel svou mlsnou hubu a udělal kam.

Čel obolo pan, co - měl ostruj mš.

Prozpáral mu mlsné bříško a je konec mš.

A. A WORLD BEE DAY 22. 5.



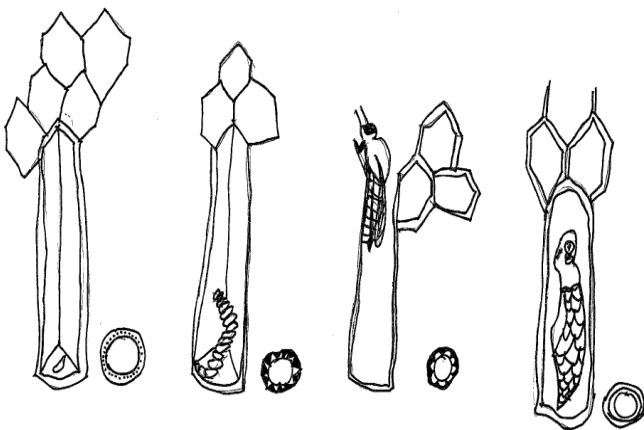
Doplň do textu slova z nabídky.

Včela medonosná opyluje květy a sbírá z nich sladký _____. Je to společenský tvor a jako svá obydlí si staví _____. Vyrábějí výborný _____. Včelí královna je v úlu pouze jedna. Klade vajíčka, o které se starají _____. Včelám, které vylétají ven z úlu, se říká průzkumnice. Další speciální funkci mají trubci, ti oplodňují královnu. Včely jsou pro nás velmi důležité. Mezi produkty patří med, _____ na svíčky, mateří kašička a propolis. Zajímavost - tento živočich žije pouze 2 měsíce.

Nabídka: vosk, úly, med, nektar, dělnice

Včela má 4 stadia vývoje. Dokážeš jednotlivé obrázky očíslovat podle pojmů?

1. Dospělec 2. Larva 3. Vajíčko 4. Kukla



Vypočítej příklady a vybarvi si včelku podle zadání.



Přiřaď na linky části těla včely.

Nabídka: křídla, zadeček, tykadlo, kusadlo, sosák, končetiny

Odpověz na otázky ANO nebo NE. Vybraná písmena ti vytvoří tajenku.

- Má včela 8 nohou?
- Po bodnutí včela umře?
- Jsou včely důležité?
- V úlu je více královen.
- Trubci sbírají nektar.
- Má včela kusadla?
- Včela žije samotářsky.
- Včely jsou savci.

ANO	N	NE	P
ANO	R	NE	E
ANO	O	NE	K
ANO	T	NE	P
ANO	A	NE	O
ANO	L	NE	R
ANO	O	NE	I
ANO	S	NE	S

_____ je látka, která podporuje imunitu, působí proti zánětu a bojuje s mikroorganismy.



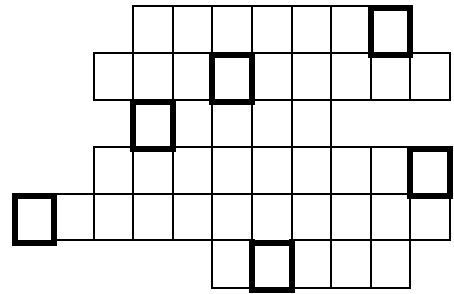


EVROPA NÁS BAVÍ

5.A

Křížovka

1. V jaké zemi je Eiffelova věž?
2. S jakou zemí byla spojena Česká republika?
3. Jaká země je v Evropě největší?
4. Země s hlavním městem Madrid se nazývá...



5. V jaké zemi se narodil Cristiano Ronaldo?

6. Pátá nejmenší země v Evropě je.....

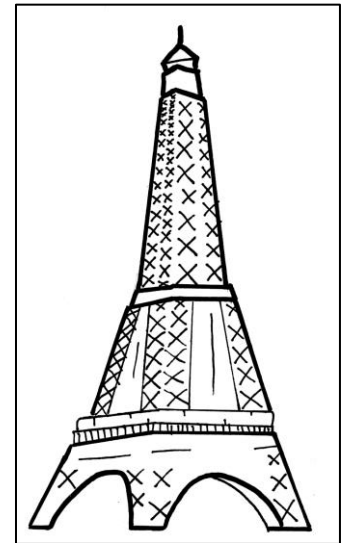
Tajenka: Druhý nejmenší světadíl je : _____

Filip Ivan a Adam Foltýn

Jazyková hádanka - vybarvi stejnou barvou otázky v daných jazycích s názvem země.



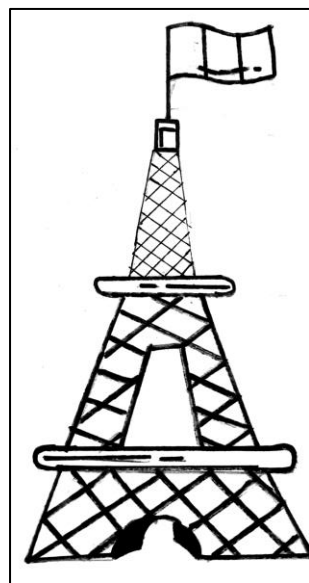
COME STAI?	ČESKY
JAK SE MÁŠ?	ŠPANĚLSKY
PÓS EÍSAI?	POLSKY
CÓMO ESTÁS?	ŘECKY
HOW ARE YOU?	ITALSKY
JAK SIE MASZ?	ANGLICKY



ŘEŠENÍ JAZYKOVÉ HÁDANKY: COME STAI? ITALSKY, JAK SE MÁŠ? ČESKY, PÓS EÍSAI? ŘECKY, CÓMO ESTÁS? ŠPANĚLSKY, HOW ARE YOU? ANGLICKY,

JAK SIE MASZ? POLSKY

Natálka Běrešová



Kvíz - vyber správné hlavní město Domča Bárata ,Adam Bokvaj

1. Chorvatsko 2. Řecko 3. Švýcarsko

a) Paříž a) Varšava a) Sofia

b) Záhřeb b) Athény b) Bern

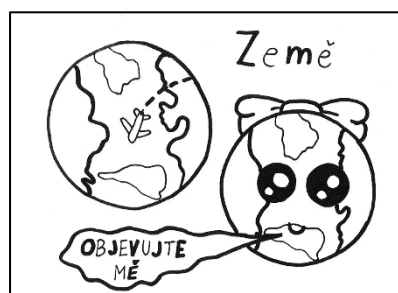
c) Sarajevo c) Madrid c) Záhřeb

4. Irsko

a) Dublin

b) Vatikán

c) Columbus



5. Francie

a) Talin

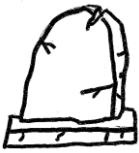
b) Oslo

c) Paříž

Řešení: 1b,

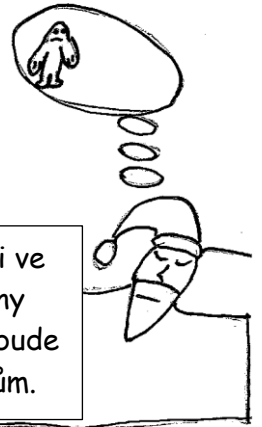
2b, 3b, 4a, 5c

Kreslily: Baruška Galejová, Rozárka Richterová, Maruška Sehnalová, Justýna Kejdová



NÁVŠTĚVA KNIHOVNY S 3.B

Pověst o pražském Golemovi



1. Pověst o Golemovi se odehrává v Praze na sklonku 16. století za vlády císaře Rudolfa II.

2. V té době se stal pražským duchovním mistrem rabín Löw.

3. Jedné noci se rabínovi ve snu zjevilo, že má z hlíny vytvořit tvora, který mu bude pomáhat proti nepřátelům.

4. Ráno si rabín přivolal na pomoc svého zetě a nejvěrnějšího žáka.



5. V noci poblíž řeky Vltavy uhnětli z hlíny postavu - mohutnou a silnou - Golema.



6. Zet' měl povahu ohně, a když obešel tělo Golema 7x - jeho tělo se rozpálilo.

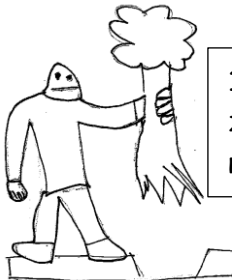


7. Učeň měl povahu vody, když obešel tělo 7x, bylo chladné a mělo barvu lidské kůže.

8. Rabín měl povahu vzduchu. Pod jazyk vložil Golemovi pergamen - šém s tajemným nápisem a Golem oživil.

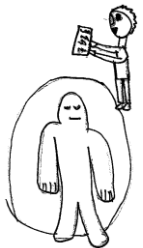


9. Golem byl stvořen ze čtyř živlů - země, vody, ohně a vzduchu.



10. Jednoho dne rabín zapomněl na Golema a ten ničil vše, co mu stálo v cestě.

11. Bylo nutné se Golema zbavit. A tak jak mu tito tři muži život dali, tak mu jej také vzali.



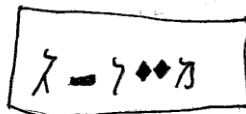
Čtyřsměrka:

L	R	A	B	Í	N
V	Z	D	U	CH	E
A	D	O	V	F	M
Z	E	Ť	H	L	A
Ň	M	E	L	O	G
E	É	Ö	Í	D	R
H	Š	W	N	U	E
O	A	H	A	R	P

GOLEM, ŠÉM, PERGAMEN, RABÍN, RUDOLF, HLÍNA, VODA, VZDUCH, OHEŇ, PRAHA, ZEŤ

Tajenka:

Golema stvořil rabín _____.



Vytvořili: Lea Linzerová, Robinek Kalaš, Evička Friedlová, Tom Svoboda, Vája Zemanová, Kája Zemanová, Paťa Potěšil, Elli Sakhatska, Luky Křivánek



DEN DĚTÍ SE 4.B



Den dětí vznikl 23. dubna 1920 v Turecku. Slavíme ho každý rok 1. června. U příležitosti Dne dětí jsou připravovány různé společenské a sportovní akce. Den dětí má upozornit světovou veřejnost na práva a potřeby dětí.

Kvíz:

- | | | | |
|---------------------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1. Kolikátého slavíme Den dětí? | a) 23. dubna | b) 1. června | c) v roce 1920 |
| 2. Kde vznikl Den dětí? | a) v Turecku | b) v Chorvatsku | c) v Česku |
| 3. Kdy vznikl Den dětí? | a) 23. dubna | b) 1. června | c) 2. června |

Viktorie Hašková

Čtyřsměrka:

P	Ř	E	K	V	A	P	E	N	Í	
!	C	H	E	M	I	E	Z	D	N	N
B	B	B	A	L	Ó	N	K	Y	E	
U	A	N	Á	T	R	I	N	H	Č	
B	R	A	N	H	S	O	P	R	N	
N	V	N	Y	R	B	O	D	Y	A	
Y	Y	A	E	A	I	A	D	A	T	
C	T	N	S	D	M	T	R	A	R	
S	O	U	T	Ě	Ž	E	Ě	V	R	
M	Ě	K	O	Š	Í	E	A	D	Y	

- balóny
- nanuk
- barvy
- překvapení
- soutěže
- děti, hry
- radost
- tančení
- hrad
- bubny
- chemie

Křížovka:

1.		A							
2.	S			T					
3.									
4.									
5.		I							K

- Co jsme měli na oběd?
- Venku jsme hráli různé ...
- Kolik bylo skákacích hradů?
- Co jsme hráli v týmech a běhali při tom?
- XOXOXOX ... Co je to za hru?



Tajenka: M _ _ S _ T _ _ _ _ _ N _
P _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Y!

Adéla Nováková, Anička Ondrová

Přesmyčky:

- END ÍĚDT _____
- ABHMRUEGR _____
- EČVRAN 1. _____
- BZÁAAV _____
- RBAYV _____
- OUTĚŽES _____
- PORTS _____
- NYUBB _____
- CHMIEE _____

Rozálie Žáková, Adéla Nováková

6	3	8	4	9	2	10	5	1	7
A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H

12	16	11	18	20	13	15	19	14	17
CH	I	J	K	L	M	N	Ň	O	P

23	28	25	29	21	26	30	24	27	22
Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W

31	33	32	34
X	Y	Z	Ž

9	10	15	
9	10	26	16



Viktorie Langrová, Vendula Russová

Tajenka: Den dětí jsme si moc _ _ _ _ _ _ _ _

Viki Hašková

Křížovky:

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.	U								



- Co dostávají děti na narozeniny?
- Co jsme měli na oběd?
- Zmrzlina na tyčce
- Kulatá dobrota k narozeninám.
- Ze sněhu stavíme ...
18. června slaví svůj svátek maminka nebo tatínek?
- Z jakého masa se dělá vývar?



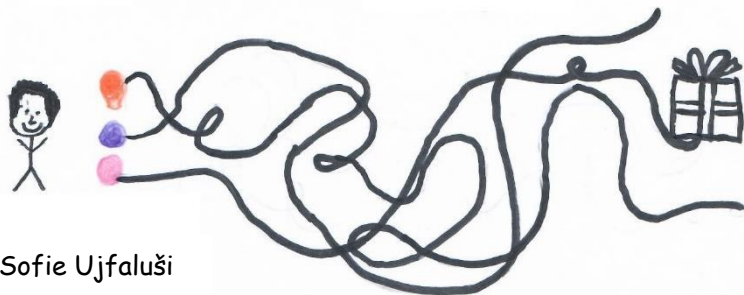
Nikol Sedláčková

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.	P				R				
7.									

- Jediný opadavý jehličnan?
- Co vyrábí včely?
- Co má 24 hodin?
- Kdo má svátek 17. prosince?
- Babička a ...
- Jiným slovem zloděj.
- Početní operace.

Daniel a Šimon Jalůvkovi
Michal Oravec

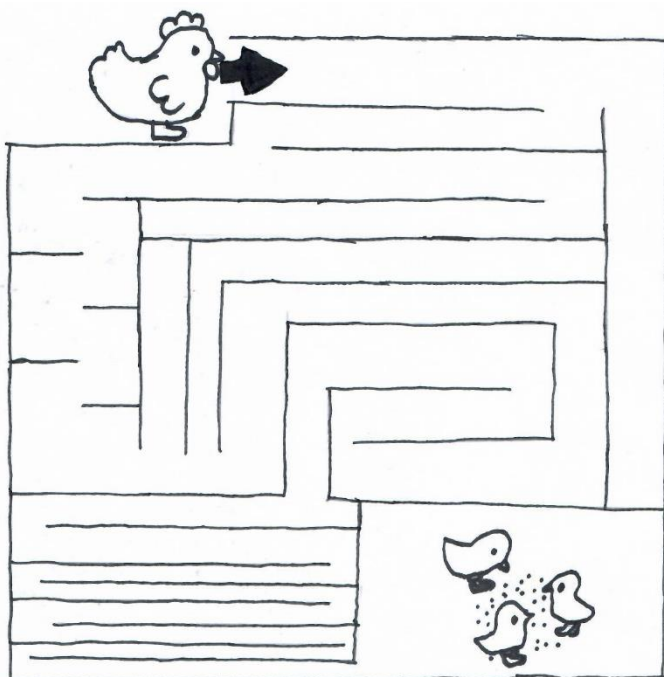
Kuba dostal dárek na Den dětí. Jaká cesta je správná? Pomoz mu dostat se k dárku.



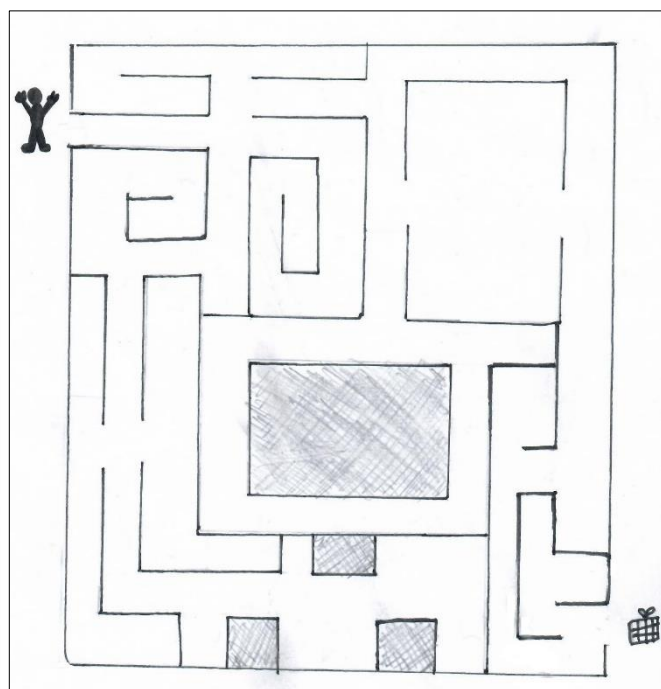
Sofie Ujfaluši

Dne 1. 6. měli všichni žáci 1. stupně akci s názvem Den dětí. Byly tam skákací hrady, malování na obličej, tancování, soutěže, hry, kuličkáda, bubnování a chemická besídka s pokusy. Dětem se tato akce moc líbila. Nikol Sedláčková

Bludiště:

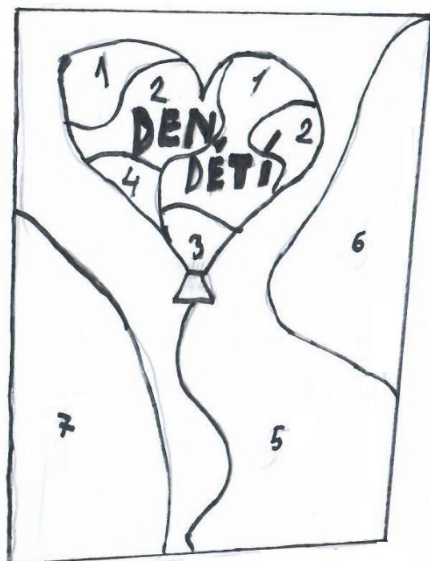


Viktor Langer



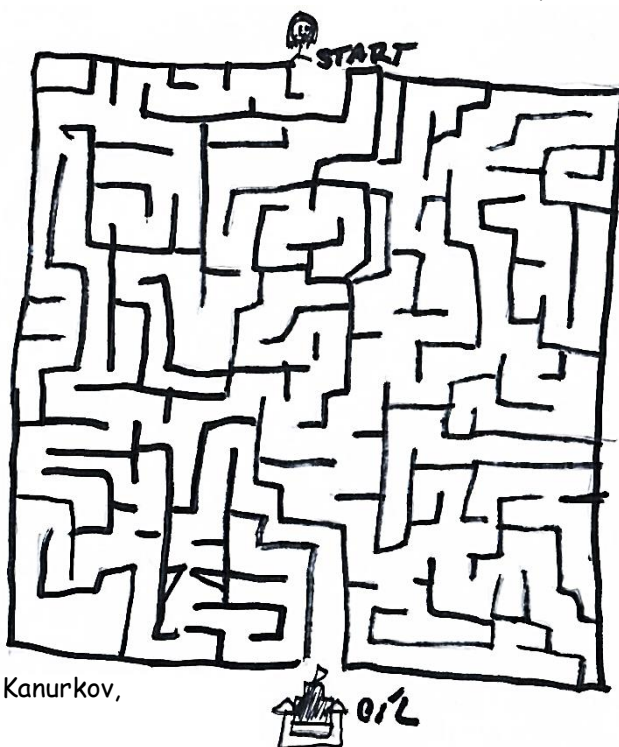
Martin Zámorský

Vybarvi podle daných čísel:



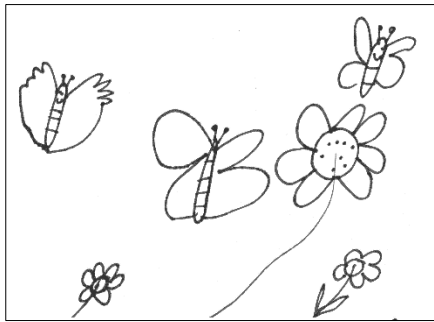
Nela Hebdová, Zuzka Matušková

- 1 - červená
- 2 - růžová
- 3 - oranžová
- 4 - fialová
- 5 - žlutá
- 6 - modrá
- 7 - zelená



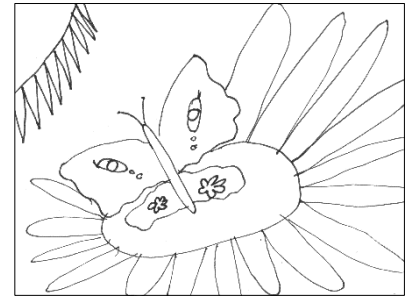
Obrázky nakreslili: Gabriela Tomášková, David Ponča, Dimi Kanurkov, Vendula Russová, Tim Václavek, Nikol Sedláčková

LETNÍ LUŠTĚNÍ PŘIPRAVILI ŽÁCI 2.B



Magický čtverec

7	+	2	=	
+		+		+
	+		=	
=		=		=
10	+		=	13



Sudoku

		3	4
	4		
		1	
2	1		

	♥		
😊			△
+			♥
		😊	

Jaké slovo tady nepatří?

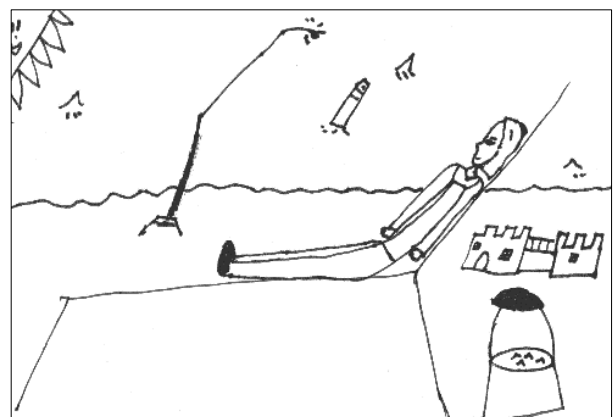


Jaký byl náš výlet zjistíte, když vyškrtáte z osmisměrky všechno, co jsme viděli. S vyplněnou tajenkou si můžete přijít do 2.B pro sladkou odměnu.

NÁŠ VÝLET BYL _____.

Í	V	Y	K	O	P	Á	V	K	Y
T	S	R	U	J	Í	D	L	O	P
I	A	N	D	E	L	H	Z	O	R
P	A	M	Y	Š	I	I	M	K	Ů
D	S	B	N	T	P	S	R	Č	V
E	A	E	Ú	Ě	H	T	Z	Í	O
C	C	R	L	R	O	O	L	N	D
I	E	T	H	K	T	R	I	U	C
P	R	Í	X	Y	A	I	N	L	E
O	O	K	Č	É	B	E	A	S	X

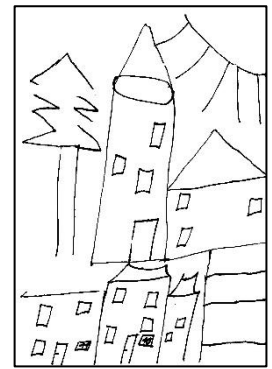
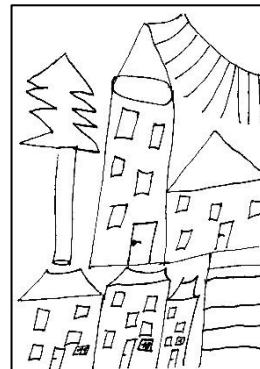
Bertík, batoh, béčko, historie, hrad, jídlo, ještěrky, les, myši, opice, park, pití, šneci, průvodce, rozhledna, sluníčko, Trúba, vykopávky, zmrzlina, šneci



ŠKOLNÍ VÝLET A PLÁNY NA PRÁZDNINY VE 2. A



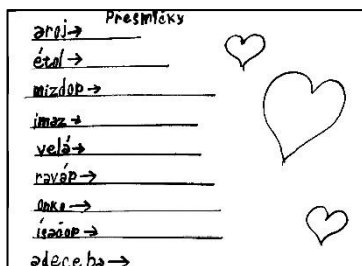
Sláva, nazdar výletu,
ze Štramberka už jsme tu!
Uši jsme si upekli,
v mini ZOO ničeho se nelekli.



V Šipce pračlověka jsme potkali,

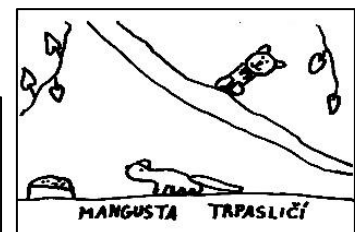
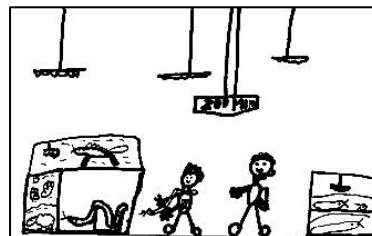
Bertíkem ho nazvali.

Hledej a dokresli si chybějící části



Sluníčko nám svítilo

a všechno se nám líbilo.



Líbila se mi mini ZOO a obří had.

Bylo to boží!

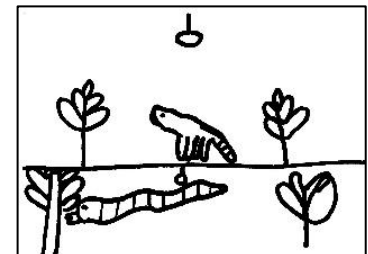
Měli jsme dlouhou, ale suprovou cestu.

Bylo to super. Až na to, že mi tat'ka dal 300 Kč a zbylo mi jen 5 korun.

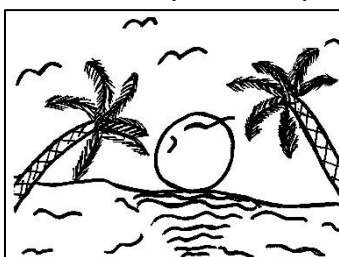
Bylo to fakt super, moc jsem si to užil. Bavila mě hlavně mini ZOO.

Líbila se mi jízda v autobusu a taky velký had.

Bavila mě mini ZOO a vyrábění štramberských uší.



A hurá na prázdniny!



Už se moc těším!

Poprvé poletím letadlem, uvidím a ochutnám moře!

Pojedu na tábor a s kamarády budeme spát ve stanu.

Těším se na moře. Zkusím se i potápět.

