

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Základní školy Klimkovice

2023 / 2024



*Společnou cestou v bezpečném prostředí
ke kvalitnímu vzdělání
pro skutečný život.*

Zpracovala: Mgr. Miroslava Hoňková, ředitelka školy

Projednáno v pedagogické radě dne 25. 6. 2024.

Schváleno Školskou radou při Základní škole Klimkovice dne 14. 10. 2024.

Rozdělovník: Město Klimkovice.....1x
Základní škola Klimkovice.....1x
Školská rada při Základní škole Klimkoviceelektronicky...1x
Spolek rodičů při Základní škole Klimkovice.....elektronicky...1x

Obsah:

	strana:
1. Údaje o škole	4
2. Aktivity školy	6
3. Přehled o vzdělávání žáků	10
3.1 Výsledky vzdělávání	12
3.2 Docházka žáků	14
3.3 Členění podle tříd, tabulka prospěchu	14
3.4 Údaje o přijímacím řízení	15
4. Hodnocení činností školy	16
4.1 Hodnocení výchovného poradenství	16
4.2 Hodnocení prevence soc. patologických jevů	19
4.3 Zpráva školního psychologa	20
4.4 Hodnocení ICT plánu školy	21
4.5 Hodnocení školního programu EVVO	22
4.6 Činnost školní družiny	23
4.7 Metodické aktivity ve škole	25
4.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
4.9 Hodnocení kulturních akcí	35
4.10 Hodnocení olympiád a soutěží	36
4.11 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	42
4.12 Údaje o hospodaření školy	43
4.13 Výroční zpráva o poskytování informací	46
4.14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
4.15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
4.16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů	47
5. Závěr	47

1. Údaje o škole

NÁZEV: Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace
ZŘIZOVATEL: Město Klimkovice
IZO: 102 244 154
TELEFON: 556 420 104
E – MAIL: info@zsklimkovice.cz
WWW STRÁNKY: <http://zsklimkovice.cz/>
ŠKOLSKÁ RADA: zřízena dne 1. 1. 2006 Městem Klimkovice

ŠKOLA SDRUŽUJE: základní školu, školní družinu, školní jídelnu

ŘEDITEL: Mgr. Miroslava Hoňková
ZÁSTUPCE ŘEDITELE: Mgr. Hana Škutová
Mgr. Hana Filipová
VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. Hana Škutová
Mgr. Petra Řeháčková
METODIK PREVENCE: Mgr. Jana Glombová
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG: Mgr. MgA. Barbora Čechová
SPECIÁLNÍ PEDAGOG: Mgr. Ivana Sobková

POČET ZAMĚSTNANCŮ:

Počet pedagogických pracovníků:

I. stupeň	14
II. stupeň	21
Vychovatelky	5
Asistentky pedagoga	8 (z toho 4 jsou i vychovatelky)

Školní psycholog:	1
Speciální psycholog:	1
Počet správních zaměstnanců:	9
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	7
Na mateřské dovolené:	1

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ k 30. 6. 2023:

	24 tříd	504 žáků
I. stupeň	12 tříd	236 žáků
II. stupeň	12 tříd	268 žáků

UČEBNÍ PLÁN: výuka probíhala ve všech ročnících podle
ŠVP Tvořivá škola Klimkovice

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY: škola není úzce odborně zaměřena, vytváří podmínky
pro vzdělávání všech žáků školy

ŠKOLNÍ DRUŽINA: 5 oddělení 142 žáků

ŠKOLNÍ JÍDELNA: stravníci: 439 žáků a 52 zaměstnanců,
poskytování svačin žákům, obědy pro cizí stravníky

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU:

Počet učeben: 24 kmenových učeben,
14 odborných učeben (z toho 2 tělocvičny a 3 jako kmenové třídy),
5 učeben ŠD (z toho 3 sdílené v kmenových třídách).

Další:

- sportovní areál (fotbalové hřiště, házenkářské hřiště, běžecká dráha, doskočiště),
- školní pozemek se skleníkem,
- naučná přírodovědná botanická a geologická stezka.

Charakteristika odborných učeben:

- 2 tělocvičny, slouží i pro mimoškolní zájmovou Tv,
- pracovní dílna, učebna pěstitelských prací a školní žákovská kuchyň – využíváno pro výuku praktických činností,
- součástí dobře vybavené učebny fyziky a chemie je učitelské počítačové pracoviště s interaktivní tabulí, dataprojektorem,
- moderní laboratoř je vybavena dotykovým displejem, mobilní digestoří a žákovskými laboratorními pracovišti,
- pro výuku výchov využíváme výtvarnou učebnu s keramickou pecí, byla kmenovou učebnou, a samostatnou učebnu hudební výchovy, obě učebny jsou vybaveny počítačovým pracovištěm s dataprojektorem,
- k vybavení učebny přírodopisu náleží přírodopisné sbírky, modely lidského těla, počítačové pracoviště s interaktivní tabulí, dataprojektorem, také byla kmenovou učebnou,
- jazyková učebna je k dispozici pro výuku jazyků, je vybavena počítačovým pracovištěm a poslechovým zařízením, softwarem SmartClass, který umožňuje kvalitnější jazykové vzdělávání žáků,
- žákovská knihovna je vybavena knižním fondem a encyklopediemi, které jsou k dispozici žákům i učitelům, nebyla jako samostatná učebna, využívala se v kmenových učebnách, další knižní fond s časopisy je k dispozici žákům v knihovnách na chodbách,
- dvě počítačové učebny, každá s připojením na internet s 1 učitelským pracovištěm a 24 žákovskými počítačovými pracovišti v jedné a 30 žákovskými počítačovými pracovišti v druhé, dataprojektorem a výukovými programy, jsou využívány k výuce informatiky a všech vzdělávacích oblastí, k dalšímu vybavení patří 3D tiskárna a robotické stavebnice Vex Go, Vex 1,2,3, LEGO WeDo,
- všechny třídy I. stupně jsou vybaveny učitelskými počítačovými pracovišti s interaktivními tabulemi a dataprojektory,
- kmenové třídy II. stupně jsou vybaveny počítačovým pracovištěm a dataprojektorem,
- průběžně jsou obnovovány a doplňovány pomůcky do jednotlivých kabinetů v závislosti na požadavcích vyučujících, nabídce a výši finančních prostředků,
- kabinety jsou vybaveny PC pracovištěm s tiskárnou a kopírkou pro potřeby pedagogických pracovníků, žáci mohou využívat při výuce a venkovních aktivitách 80 tabletů,
- internetové připojení je rozvedeno v celé školní budově, byla modernizována školní WIFI.

2. Aktivity školy

VÝRAZNÉ AKTIVITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024:

- 2. 12. 2023** **Vánoční strom** – den otevřených dveří se zábavným programem žáků, možností prohlídky školy a prezentací výrobků žáků, které bylo možno zakoupit na „vánočním trhu“.
- 23. 4. 2024** **Mezinárodní trojutkání Klimkovice - Mikołów - Ilava.**
Setkání žáků (sportovců), učitelů a rodičů naší školy se zástupci družebních škol z polského Mikołowa a slovenské Ilavy, které se v tomto školním roce uskutečnilo v Mikołowě.
Putovní pohár předán ZŠ Ilava.
- 21. 6. 2024** **Slavnostní ukončení docházky žáků IX. tříd** – setkání vycházejících žáků, jejich učitelů a rodičů, rozloučení se základní školou. Žáci se prezentují svým programem.
Závěrečná lekce předtaneční výchovy žáků IX. tříd – předtaneční výchovu žákům organizuje Spolek rodičů při ZŠ Klimkovice ve spolupráci se základní školou.

V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 SE USKUTEČNILY:

Celoškolní projekty:

Inovace ve vzdělávání (šablony OP JAK) – vzdělávání pedagogů a financování školních aktivit

Škola trvale udržitelného rozvoje – environmentální projekt

Modernizace učeben PC ZŠ Klimkovice

Modernizace laboratoří a tech. učeben

Robotely do škol – jazykové vzdělávání (SmartClass)

Zahrada s přírodními prvky

Den Země – environmentální projekt

Branný den – tematika ochrany člověka za mimořádných událostí

Den zdraví – výchova ke zdravému životnímu stylu

Den prevence – prevence pro každého, prevence pro život

Školní časopisy: Klimkováček – školní časopis I. stupně, mediální výchova

Klimix – školní časopis II. stupně, mediální výchova

Žákovský parlament – osobnostní a sociální výchova

Finanční gramotnost – finanční produkty a služby, osobní a rodinný rozpočet

Ovoce a mléko do škol – dodávky dotovaných produktů ovocných, zeleninových a mléčných pro žáky I. st.

Dobročinné aktivity

Sběrové aktivity

Třídění odpadu

Adopce zvířete v ZOO

Český den proti rakovině

Velikonoční dekorace

Ročníkové projekty:

Název projektu	Předmět	Ročník
Atletický den	Tv	1. – 5.
Vánoce a Mikuláš	Čj, M, Prv, Vv, Pv	1. – 5.
Halloween x Dušičky	Čj, Aj, Vv, Pv	1. – 5.
Jaro a Velikonoce	Čj, Prv, Vv, Pv	1. – 5.
Zdravé zuby	Prv, Přv	1. – 3.
Odpady – sběrný dvůr	Prv, Pv	1. – 3.
Už jsem čtenář	Čj	1.
Muzeum Klimkovice	Prv	3.
Kraje ČR	Čj, M, VI, Vv	3. – 4.
Pravěk	Čj, Pv, Hv, Vv	4.
Karel IV.	Čj, M, VI, Vv, Pv	4.
Pověsti	Čj, Čt, M, VI	4.
Osobnostně sociální výchova	OSV	4. – 5.
Vesmír	Čj, M, VI, Přv, Vv	5.
Cestujeme po Evropě	Čj, M, VI, Inf, Vv	5.
Rodilý mluvčí	Aj	4. – 9.
Přírodní zahrada	Pv	6. – 9.
Evropský den jazyků	Aj, Rj, Nj	6. – 9.
Almanach literárních prací	Čj	6. – 9.
Dětská hřiště	Pv	6.
Výstava v Sanatoriích – 30. výročí	Vv, Pv	3. – 9.
Rorýsí škola, Čapí hnízda	Př	6.
Herbář	Př	7.
Kalendář třídy	Inf	7.
Voda	Ch	8.
Emise, plasty	EVVO	8. – 9.
Efektní pokusy	Ch	8.
Savci	Př	8.
Vitální kapacita plic	Př	8.
Poodří	Z, Př	8.
Léčivé rostliny	Pv	8.
Lysá hora	Z, Př	9.
Přírodní látky	Ch	9.
Technologie výroby	Ch	9.
Meteorologická měření	F	9.
Akustika	F	9.
Profesní týden – prezentace středních škol		9.

Aktivity realizované v rámci ŠVP Tvořivá škola Klimkovice

- plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku – 20 lekcí v Plavecké škole v Ostravě-Porubě,
- dopravní výchova ve 4. – 5. ročníku – dopravní problematika, pravidla silničního provozu,
- výjezdní prožitkový seminář 6. ročníku – 3 dny ve středisku Relax Kyčera, Prostřední Bečva, za účelem vzniku a stmelení nového třídního kolektivu,
- lyžařský výcvikový kurz žáků 7. ročníku – 6 dnů v RS Heroltice u Štítů.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024 a údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

- třídní učitelé pracovali se žáky soustavně v průběhu celého školního roku formou třídnických chviliek, rozvíjeli sociální dovednosti žáků,
- třídní učitelé provedli podrobný sociologický průzkum třídy pomocí dotazníkového šetření B3,
- byly ověřovány zvládnuté výstupy jednotlivých žáků, žákům byly nabídnuty kluby v rámci projektu Šablony OP JAK,
- žáci školy byli průběžně zapojováni do školních, okrskových, okresních a krajských kol soutěží a olympiád dle nabídky,
- škola měla vytvořené speciální poradenské pracoviště, jehož součástí byla činnost školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce, metodika prevence, zaškolených pedagogů v oblasti speciální pedagogiky a také asistentů pedagoga,
- talentovaným žákům byla věnována individuální péče (příprava na olympiády, soutěže),
- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nízkým nadáním (žáci s poruchou autistického spektra, poruchami učení a chování, zdravotními obtížemi) byla poskytována podpůrná opatření dle doporučení školských zařízení (předmět speciálně pedagogické péče, asistenti pedagoga, intervence, individuální přístup, ...),
- do výuky byli začleňováni ukrajinští uprchlíci, škola se zaměřila na jejich adaptaci do školních kolektivů, byli zařazeni do skupinových kurzů výuky českého jazyka, které poskytovali pedagogové školy,
- vycházející žáci byli připravováni na přijímací zkoušky,
- byly zajišťovány a organizovány besedy a přednášky pro žáky školy (městská knihovna, Úřad práce Ostrava, Muzeum Klimkovice, Policie ČR aj.),
- v rámci vzdělávání žáků byla zajišťována a organizována divadelní, filmová, hudební a další kulturní představení,
- soustavně byla rozvíjena počítačová gramotnost v modernizovaných počítačových učebnách, které byly dovybaveny robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnami, byly zakoupeny výukové programy pro využití ve výuce i k domácímu procvičování, pořízeny nové tablety,
- jazykové vzdělávání bylo rozvíjeno prostřednictvím softwaru SmartClass, do výuky byl zapojen rodilý mluvčí ve spolupráci s jazykovou školou Hello,
- pedagogové podněcovali všestranné aktivity žáků, posilovali jejich zdravé sebevědomí, byla respektována osobnost žáků,
- žáci měli možnost zvolit si volnočasové aktivity: kroužky, nepovinné předměty,
- individuální specifické zájmy žáků byly rozvíjeny také výukou ve volitelných předmětech na II. stupni (konverzace v anglickém jazyce, netradiční sporty, literární seminář, matematická praktika, chemicko-biologická praktika, literárně-dramatický seminář, seminář z matematiky a českého jazyka, environmentální výchova, mediální výchova a seminář ze zeměpisu),
- práce metodických orgánů byla zaměřena na zkvalitňování vzdělávacího procesu, průběžnou spolupráci učitelů I. a II. stupně, kolegiální podporu, předávání zkušeností,

- pedagogičtí pracovníci se soustavně a cíleně vzdělávali, pracovali dle svého plánu pedagogického rozvoje, který prezentovali vedení školy,
- pedagogové rozvíjeli pedagogické dovednosti učitele, využívali nových metod a forem výuky, předávali si zkušenosti, pořádali inspirativní setkání, vzájemná hospitační pozorování, poskytovali si kolegiální podporu,
- byla dodržována metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,
- byla věnována pozornost prevenci projevů rasismu, xenofobie a intolerance dle metodického pokynu MŠMT,
- žáci se zapojili do programu Český den proti rakovině prodejem kvítků měsíčku lékařského, byl získán výtěžek **9 477 Kč**, který Liga proti rakovině Praha použije na prevenci, výzkum a podporu onkologických pacientů,
- environmentální vzdělávání žáků se uskutečnilo dle školou zpracovaného programu EVVO, který využívá místních podmínek a je součástí koncepce školy. Řídí se metodickým pokynem MŠMT k zajišťování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,
- v rámci vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu škola využila služeb společnosti SCIO pro testování žáků V. a IX. třídy v Čj, Ma, Aj a OSP,
- ověřovali jsme výsledky vzdělávání testováním žáků 3. a 7. ročníku prostřednictvím Společnosti pro kvalitu vzdělávání,
- žáci 5. ročníku byli zařazeni do testování ČŠI zaměřené na informatické myšlení a digitální kompetence,
- v rámci přípravy dětí na školní docházku se uskutečnily společné schůzky rodičů dětí zapsaných do I. třídy, učitelek I. tříd a vedení školy,
- také se uskutečnily schůzky pedagogů spádových škol v souvislosti s přestupem žáků do VI. tříd,
- školní výlety a exkurze byly realizovány dle plánovaných aktivit,
- žákovský parlament (schůzky 1x / měs. I. st., 1x / 14 dnů II. st.) se celoročně zapojoval do činností školy, děti plánovaly a realizovaly mnoho zajímavých akcí – sběr papíru, Valentýnskou poštu, Adopci zvířete v ZOO, Mikulášskou nadílku, Barevné dny aj. Na pravidelných schůzkách se pokoušely hledat možnosti, jak zkvalitnit nejen školní prostředí, ale také provoz školy,
- průběžně byla využívána a vyhodnocována schránka důvěry,
- škola vydala dva školní bulletin,
- uskutečnily se 2 celoškolní sběrové akce starého papíru, výtěžek byl použit k adopci zvířete v ostravské ZOO, také k nákupu hodin a zrcadel do jednotlivých tříd,
- škola spolupracovala se SRZŠ, mezi společné akce tohoto školního roku se řadí – Kuličková, výlet rodičů s dětmi na raftech, výlet pro oceněné žáky školy, Den dětí, předtaneční výchova aj., Záškolácký ples pro rodiče,
- škola spolupracovala s organizacemi na území města – ČSZCH, DTJ, HZS, CVC Mozaika Klimkovice aj.,
- byly využity regionální možnosti pro všeobecný rozhled žáků (besedy, exkurze),
- byly realizovány exkurze do Dolní oblasti Vítkovice, na Vysokou školu báňskou, ...
- žáci a zaměstnanci školy průběžně zkvalitňovali estetický vzhled školy, jejich vnitřních prostor a jejího okolí,
- zaměstnanci školní jídelny pro žáky školy zajišťovali obědy, svačinky a dietní stravování pro žáky s celiakií,
- škola byla zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol,
- v době vyučování i v mimoškolní zájmové činnosti byly pro rozvoj uměleckých činností využívány keramická pec a hrncířský kruh, bigshoot a další zařízení pro estetické aktivity.

SPOLUPRÁCE S JINÝMI ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ a VŠ:

S jinými základními školami

- spolupráce se spádovými školami – společné metodické schůzky.

S MŠ

- spolupráce učitelek ZŠ a MŠ při zápisu žáků do I. tříd,
- beseda v MŠ – rozvíjení dovedností dětí jako příprava na vzdělávání v ZŠ,
- návštěva předškoláků v I. třídách ZŠ – společná beseda s žáky I. tříd, prohlídka školy,
- schůzka učitelek I. tříd a vedení školy s rodiči předškoláků,
- konzultace učitelek MŠ a učitelek I. tříd, sledování začlenění dětí z MŠ do I. tříd ZŠ.

Se ZUŠ v Klimkovicích

- společné organizování kulturních akcí školy,
- využití koncertů a vystoupení ZUŠ ve vzdělávání žáků školy.

Se středními a vysokými školami

- souvislou pedagogickou praxi jsme umožnili studentům pedagogických škol,
- se Slezskou univerzitou v Opavě byly pro žáky naší školy uskutečněny motivační hodiny německého jazyka „Deutsch ist Super“,
- se SŠ zahradnickou a SŠP Zengrovou byli pedagogové a žáci II. stupně zapojeni do aktivit odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání, proběhlo několik workshopů na odborných školách, žáci měli možnost badatelsky vedené výuky a propojení znalostí v praktických činnostech,
- několika studentům VŠ bylo umožněno provedení dotazníkového šetření pro diplomové práce.

3. Přehled o vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 se realizovalo dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola Klimkovice s podporou projektu Zdravá škola, dlouhodobého záměru školy v oblasti environmentální výchovy, v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, v oblasti prevence a řešení šikanování mezi žáky školy a dle platných metodických pokynů MŠMT.

K nejdůležitějším úkolům vytyčeným pro tento školní rok náleželo:

- respektování osobnosti dítěte, posilování jeho zdravého sebevědomí, podněcování všestranné aktivity,
- rozvoj tvořivého myšlení žáků a logického uvažování potřebného k řešení problémů,
- využívání účinné motivace a povzbuzování zájmu o školní práci,
- vedení žáků ke spolupráci a všestranné komunikaci s důrazem na ohleduplnost a toleranci tak, aby každý žák, který bude opouštět základní školu, mohl dále rozvíjet své schopnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci,
- dosažení otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti,
- přispívání ke smysluplnému naplňování volného času dětí,
- zajišťování účinné individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zvyšování kvality práce učitelů a ovlivňování jejího růstu,
- dodržování Úmluvy o právech dítěte,
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky,
- důsledné uplatňování pokynů ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek ve školách,
- zdokonalování řídicí činnosti, zvyšování aktivního podílu pracovníků školy a žáků na řízení a plánování.

Vzdělávání realizované nepovinnými předměty a kroužky:

Nepovinné předměty:

- náboženství 2 hod/týdně

Kroužky zajišťované školou:

I. stupeň – novinářský, pěvecký, keramický, Hravý prvňák, taneční

II. stupeň – novinářský, pěvecký, míčové hry, zpravodajský

Kroužky realizované v rámci projektu Vzděláváním ke kvalitě: Klub ICT, Klub čtenářský

Kroužky zajišťované dalšími organizacemi:

TJ SOKOL – házená, badminton

SH tenis team – tenisová škola

TJ Klimkovice – kopaná

CVČ Mozaika Klimkovice

Basketbal NH Ostrava

Jazyková škola Hello

Žáci se věnovali zájmovým aktivitám ve škole pod vedením pedagogů školy nebo jiných vedoucích. Žáci kroužek navštěvovali zpravidla 1 hodinu týdně.

3.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Škole udělen certifikát **Pečujeme o vzdělávání** za aktivní přístup při zjišťování výsledků vzdělávání.

Výsledky vzdělávání prověřeny SCIO testováním žáků - 5. ročník

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- mluvnice

průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částí:

- znalosti

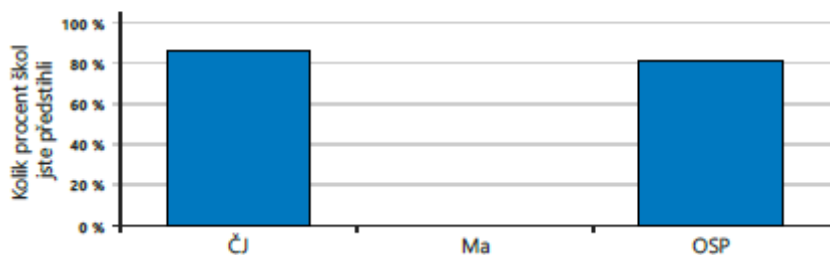
průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Výsledky vzdělávání prověřeny SCIO testováním žáků - 9. ročník

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- geometrie v rovině a prostoru

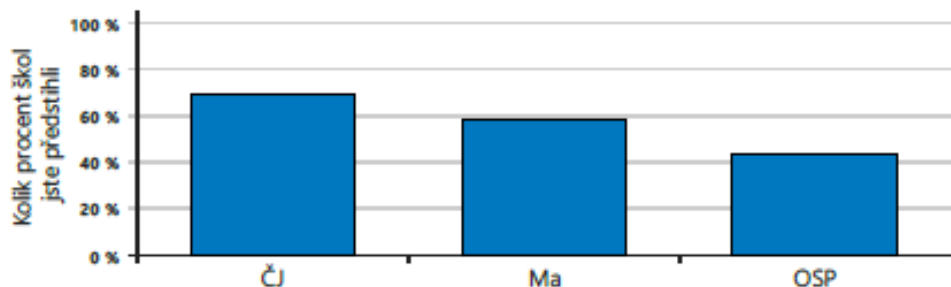
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- porozumění
- znalosti

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



3.2 DOCHÁZKA ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

	zameš. hod. celkem	omluv. hod. celkem	neomluv. hod. na žáka	zamešk. hod. na žáka	s 2. stup. z chování	s 3. stup. z chování
I.st.	18 000	17 990	0,043	77, 58	-	-
II.st.	34 929	34 927	0,007	129,84	1	-
Celkem	52 929	52 917	0,007	105,65	-	-

3.3 ČLENĚNÍ PODLE TŘÍD, TABULKA PROSPĚCHU

třída	třídní učitel	zkratka jména	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	z toho opr.zk.	neklasifik.
I. A	B. Gamonová	Ga	17	16	-	-	-	1 žák v zahraničí
I. B	R. Ottová	Ot	16	16	-	-	-	-
I. C	J. Riess	Rie	17	17	-	-	-	-
II. A	N. Kavalová	Ka	17	19	-	-	-	-
II. B	R. Maršálková	Ma	18	16	2	-	-	-
III. A	K Muczková	Mu	23	22	1	-	-	-
III. B	Š. Thibaud	Thi	22	22	1	-	-	-
IV. A	N. Danková	Da	22	17	5	-	-	-
IV. B	T. Radostová	Ra	16	16	-	-	-	-
IV. C	V. Richterová	RiV	18	14	4	-	-	-
V. A	J. Haasová	Ha	22	15	7	-	-	-
V. B	L. Kovaříčková	Ko	23	19	3	-	-	1 žák v zahraničí
Celkem I. st.			232	207	23	-	-	1

třída	třídní učitel	zkratka jména	počet žáků	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	z toho opr.zk.	neklasifik.
VI. A	M. Hurníková	Hu	21	15	6	-	-	-
VI. B	J. Petrušková	Pet	23	16	7	-	-	-
VII. A	J. Glombová	Glo	22	13	9	-	-	-
VII. B	D. Kuráková	Ku	20	12	8	-	-	-
VII. C	M. Strakošová	Str	21	15	6	-	-	-
VII. D	J. Škuta	Škj	22	8	14	-	-	-
VIII. A	J. Bravanská	Bra	19	12	6	-	-	1 žák v zahraničí
VIII. B	R. Nejezchlebová	Nej	18	9	9	-	-	-
VIII. C	P. Řeháčková	Ře	19	9	10	-	-	-
IX. A	J. Sýkorová	Sý	28	10	17	-	-	1 žák v zahraničí
IX. B	M. Richterová	Ri	28	9	19	-	-	-
IX. C	Z. Nyklová	Ny	28	7	21	-	-	-
Celkem II. st.			267	135	132	-	-	-
Celkem			501	342	155	-	-	4

Další pedagogičtí pracovníci, kteří na škole působili (bez třídnictví):

Miroslava Hoňková, Hana Škutová, Radana Albrechtová, Lucie Bendová, Hana Filipová, Jana Hoňková, Zuzana Malíková, Marcela Ševčíková, Kristýna Luzarová.

Funkci asistenta pedagoga pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami vykonávaly Romana Matějová, Iveta Tvrdá, Martina Habustová, Anna Svobodová, Gabriela Šmídová, Lucie Slaná a Nikola Schönková, Lucie Fabiánková Petrovič.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní.

Složení pedagogického sboru podle - věku – rovnoměrně zastoupeno,

- pohlaví – 40 žen, 1 muž.

3.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Od 1. 1. 2024 začaly platit nové legislativní úpravy přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře, začala fungovat digitalizace procesu přijímacího řízení na střední školy v novém **celorepublikovém systému DIPSY**. Novinkou bylo elektronické podání přihlášek s ověřenou bankovní identitou, dále v podobě výpisu z informačního systému a rovněž zůstala zachována přihláška v listinné podobě. Žáci si v přihláškách stanovili **prioritizaci (preferenci)** zvolených oborů středního vzdělávání a došlo k navýšení přihlášek na tři (respektive až na pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou).

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Z pátých tříd se na osmiletá gymnázia hlásilo 11 žáků, úspěšně absolvovali přijímací zkoušky a 9 žáků bude pokračovat ve studiu na gymnáziích v Ostravě a Bílovci.

Ze 7. ročníku bylo na šestileté gymnázium přijato 5 žáků.

V letošním školním roce také ukončilo školní docházku **83 žáků devátých tříd**.

- **20 žáků** bude studovat na gymnáziích,
- **48 žáků** bylo přijato na střední školy nebo střední odborné školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou,
- **12 žáků** bylo přijato na odborná učiliště, jejichž obory jsou ukončeny výučním listem,
- **7 žáků** absolvovalo talentové zkoušky a **3** budou studovat na uměleckých školách.

Naprostá většina žáků bude studovat na školách v Ostravě, výjimkou je Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České v Odrách, Gymnázium Mikuláše Koperníka v Bílovci a Obchodní akademie v Karviné.

	IX. A – 27 žáků	IX. B – 28 žáků	IX. C – 28 žáků	CELKEM
GYMNÁZIA	4 žáci	10 žáků	6 žáků	20 žáků
SŠ a SOU	19 žáků	14 žáků	16 žáků	48 žáků
OU	2 žáci	4 žáci	6 žáků	12 žáků
UMĚLECKÉ ŠKOLY	2 žáci	1 žák	0 žáků	3 žáci

Všem žákům blahopřejeme k úspěšnému absolvování přijímacího řízení a přejeme hodně studijních úspěchů na středních školách.

Zpracovaly Mgr. Petra Řeháčková, Mgr. Hana Škutová

4. Hodnocení činností školy

4.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Činnost výchovného poradce se řídila plánem práce výchovného poradenství, úkoly vedení školy a problémy, které byly řešeny během školního roku. Všichni pedagogičtí pracovníci dbali pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy týkající se práce s vývojovými poruchami učení (dále VPU) dle platných předpisů.

Při řešení výchovných problémů se výchovná poradkyně účastnila jednání výchovných komisí, které se tento rok týkaly pouze výchovných problémů.

Ze všech výchovných komisí je vyhotoven zápis, který je založen u výchovné poradkyně.

Nejčastější výchovné problémy řešíme aktuálně s:

- vedením školy,
- zákonnými zástupci,
- třídními učiteli,
- školním psychologem,
- školním speciálním pedagogem,
- ve spolupráci s rodiči,
- poradenskými pracovišti - PPP, SPC Ostrava,
- metodikem prevence,
- OSPOD,
- odborníky z oboru lékařství,
- Policií ČR.

Mezi nejčastější řešené situace v letošním školním roce patřilo:

neplnění základních povinností žáka, poškození školního majetku, zapomínání pomůcek a žákovské knížky, neomluvená absence, manipulace s mobilním telefonem, pozdní příchody, nákup, distribuce a kouření elektronických cigaret, konfliktní vztahy mezi spolužáky, vulgární vyjadřování, nevhodné chování.

V tomto školním roce bylo uloženo:

Napomenutí TU – 61 žákům.

Důtka TU – 28 žákům.

Důtka ŘŠ – 4 žákům - přinesení a požití alkoholu ve škole, pořízení a zveřejnění zvukového záznamu o spolužácích, za neomluvené hodiny, za hrubé porušení školního řádu – použití mobilního telefonu v prostorách školy, natočení videa a umístění na sociální síť, přinesení elektronické cigarety.

Zároveň bylo uděleno:

Pochvala TU – 398 žákům.

Pochvala ŘŠ – 3 žákům – za dlouhodobou úspěšnou práci a prezentaci školy.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola postupovala dle platné vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, dle které jsou žákům přiznána podpurná opatření v rozsahu 1. až 5. stupně.

Ve školním roce jsme měli **60 žáků**, pro které školská poradenská zařízení stanovila stupeň podpurných opatření a identifikátor znevýhodnění, na 1. stupni - 25 žákům, na 2. stupni - 35 žákům.

	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	celkem
I. stupeň ZŠ Klimkovice	4 žáci	13 žáků	8 žáků	0 žáků	25 žáků
II. stupeň ZŠ Klimkovice	7 žáků	26 žáků	2 žáci	-	35 žáků
Celkem	11 žáků	39 žáků	10 žáků	0 žáků	60 žáků

Podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků s VPU a žáků nadaných byly vypracovány 4 IVP dle doporučení školského poradenského pracoviště. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě vyšetření PPP nebo SPC integrováni v běžných třídách, 8 žáků ZŠ má asistenční péči.

Žáci, kterým ŠPZ doporučila **Předmět speciálně pedagogické péče**, jsou rozděleni do 12 skupin, tyto hodiny probíhaly pod vedením speciální pedagožky Mgr. Ivany Sobkové.

Byla provedena pedagogicko-psychologická vyšetření, pravidelně byly prováděny kontroly platnosti vyšetření v PPP. Učitelé pracovali se žáky dle doporučení ŠPZ, v letošním školním roce jsme spolupracovali s PPP a SPC v Ostravě, PPP v Opavě a PPP v Novém Jičíně. Výchovné poradkyně se zúčastnily pracovních schůzek, které poradna pořádala.

Všechna kontrolní vyšetření v letošním školním roce proběhla včas, jsou již realizována vyšetření, jejichž platnost končí 30. 6. 2024.

Podpůrná opatření se poskytují na základě doporučení ŠPZ s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka. Doporučení ŠPZ, které škola obdrží do datové schránky, převezme pracovník ŠPP, informuje třídního učitele, je stanoven termín schůzky se zákonnými zástupci, s kterými je další postup prokonzultován, a rodič podepisuje informovaný souhlas s poskytováním podpůrných opatření. Podpůrná opatření 2. a 3. stupně jsou podporována normovanou finanční náročností NFN. Škola zakoupila pro tyto žáky kompenzační pomůcky a speciální učební pomůcky.

Podpůrná opatření 1. stupně představují minimální úpravu metod, žáci jsou zohledňováni ve výuce dle doporučení školského poradenského zařízení.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně se poskytují na základě doporučení ŠPZ s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Dle doporučení ŠPZ máme:

11 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně

39 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně,

10 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně,

0 žáků s podpůrnými opatřeními 4. stupně.

Žáky s 5. stupněm podpůrných opatření na škole nemáme.

Na začátku školního roku byla realizována schůzka všech pedagogických pracovníků, na které byli všichni seznámeni se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pozornost zde také věnujeme dětem s poruchami chování, zdravotním znevýhodněním nebo motorickými poruchami.

Kariérové poradenství

Důležitou součástí práce výchovných poradců je profesní orientace žáků. Proběhla skupinová i individuální šetření k volbě povolání, administrace, zpracování zájmových dotazníků k volbě povolání a analýza preferencí v oblasti volby povolání žáků 9. ročníku.

V listopadu 2023 proběhl na ZŠ Klimkovice **Profesní týden**. Všechny aktuální informace ohledně přijímacího řízení středních škol a učilišť Moravskoslezského kraje byly všem žákům a zákonným zástupcům předány také elektronicky. V úterý 1. 2. 2024 se konala schůzka pro rodiče vycházejících žáků.

Od 1. 1. 2024 začaly platit nové legislativní úpravy přijímacího řízení na střední školy a konzervatoře, začala fungovat digitalizace procesu přijímacího řízení na střední školy v novém **celorepublikovém systému DIPSY**. Novinkou bylo elektronické podání přihlášek s ověřenou bankovní identitou, dále v podobě výpisu z informačního systému a rovněž zůstala zachována přihláška v listinné podobě. Žáci si v přihláškách stanovili **prioritizaci (preferenci)** zvolených oborů středního vzdělávání a došlo k navýšení přihlášek na tři (respektive až na pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou).

Jednotná přijímací zkouška byla Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy stanovena na **12. 4. a 15. 4. 2024**, pro šestiletá a osmiletá gymnázia na **16. 4. a 17. 4. 2024**.

Většina žáků 9. ročníku využila možnosti podat si 3 přihlášky ke studiu na 3 středních školách, přijímací zkoušky absolvovalo 67 žáků, 11 žáků nekonalo přijímací zkoušky, 7 žáků absolvovalo talentové zkoušky.

Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati v 1. kole přijímacího řízení, pouze 1 žákyně si podala další 3 přihlášky do 2. kola přijímacího řízení a 1 žák se v 1. kole vzdal přijetí a podal si nové přihlášky do 2. kola.

Pro žáky 9. ročníku byla zajištěna odborná literatura, která usnadňuje jejich budoucí volbu středních škol (Atlasy školství Moravskoslezského kraje).

Pracovnice Centra pro rodinu a sociální péči realizovala v prosinci 2023 na naší škole pro žáky 8. ročníku program školní primární prevence – **Škola osobního života**.

V květnu 2024 navštívili žáci osmých tříd **Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Ostravě**, kde byli naši žáci informováni o možnostech dalšího studia i o současném stavu na trhu práce v našem regionu.

Ve středu 26. 6. 2024 se žáci osmého ročníku zúčastnili sportovního dopoledne na Střední průmyslové škole stavební v Ostravě.

Toto rozvržení informačních besed se jeví optimální.

VP se v oblasti výchovného poradenství vzdělávaly:

září 2023 – Schůzky pro výchovné poradce – PPP Ostrava

15. 9. 2023 – Mentoring – supervize

19. 9. 2023 – Aktiv třídních učitelů

8. 11. 2023 – Komunikace s problémovým rodičem

16. 1. 2024 – AI umělá inteligence

18. 3. 2024 – Marek Herman

2. 2. 2024 – Komunikace - workshop

29. 5. 2024 – Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (webinář)

Zpracovaly Mgr. Hana Škutová, Mgr. Petra Řeháčková

4.2 HODNOCENÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku 2023/2024 byl vypracován Minimální preventivní program, který je zaměřen na daný školní rok.

Cílem prevence je zkvalitnění práce třídního učitele, naučit se zacházet s emocemi dětí, rozvíjet jejich schopnost odolat společensky negativním jevům, všestranně se zaměřit na prevenci negativních jevů, monitorovat situaci. Pozitivně působit na žáky i při mimoškolních činnostech, upevňovat a dodržovat zásady zdravého životního stylu, rozvíjet sociální dovednosti a vzájemnou důvěru učitel – žák.

Spolupráce s vedením školy a s pedagogickými pracovníky:

- vedení školy zabezpečilo zahrnutí prevence do všech činností školy,
- pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními požadavky znalostí a dovedností dětí jednotlivých věkových skupin z oblasti prevence negativních jevů, plnili v rámci svých kompetencí a možností všechny body stanovené PP ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu,
- vedení školy v plné míře podporovalo možnosti dalšího vzdělávání během celého školního roku,
- všichni třídní učitelé cíleně působili na rozvoj sociálních dovedností dětí prostřednictvím různých motivačních her a dotazníků (aktivní naslouchání, komunikace, kooperace, empatie, soutěžení, řešení konfliktů...), na základě dotazníků B-3 provedli sociometrické šetření, které podrobně popisuje situaci v třídním kolektivu.

Realizace na úrovni žáků:

- žáci 6. ročníku se na začátku školního roku zúčastnili motivačního kurzu, který si organizovali třídní učitelé VI. tříd ve spolupráci se školní psycholožkou, akce probíhala mimo školu – Relax Kyčera. Všechny adaptační pobyty se snažily o prvotní stmelení třídních kolektivů a předcházení negativních jevů v následujících letech,
- pro žáky II. stupně byl realizován Den prevence, na kterém spolupracovali všichni vyučující II. stupně, PPPP Bílovec, Česká společnost AIDS pomoc, z.s. a Police ČR,
- školní psycholožka realizovala preventivní programy pro I. stupeň na téma nebezpečí na internetu a vedla intervenční programy ve všech třídách II. stupně po tragickém úmrtí spolužáka, dále to byly programy ve třídách s výskytem kázeňských problémů,
- v rámci vzdělávacího procesu byli žáci seznámeni s problematikou negativních jevů (hodiny Vz, Ov, tematicky v jednotlivých předmětech),
- žáci měli možnost během celého školního roku navštěvovat různé kroužky a nepovinné předměty,
- žáci 8. ročníku měli besedu - Škola osobního života s paní doktorkou Friedrichovou,
- ve třídě VIII.A byl realizován intervenční program s paní psycholožkou na základě problémů ve třídě (vztah žáci – učitel) a ve třídě VII.A na téma vtažů mezi žáky,
- žáci 6. ročníku měli preventivní program, který realizoval v několika setkáních metodik prevence z PPP Ostrava,
- žáci VII. A třídy se zúčastnili 10. žakovského sympozia v oblasti prevence – Nebezpečí virtuální sítě a reprezentovali naši školu se svým příspěvkem na Krajském úřadě Ostrava,
- byly řešeny přestupky proti školnímu řádu ve školním poradenském pracovišti se školním psychologem a výchovným poradcem, dále byly konzultovány jednotlivé přestupky s třídním učitelem a s vedením školy.

Další aktivity

Schránka důvěry na naší škole byla v tomto školním roce využívána minimálně. Žáci nemají problém svěřit své podněty a sdělit nám své požadavky. Přípomínky žáků řeší výchovný poradce ve spolupráci s metodikem prevence, ostatními vyučujícími a vedením školy.

Dobře fungoval školní parlament, jehož činnost koordinovala a řídila paní ředitelka. Žáci se mohli vyjádřit k chodu školy a zorganizovali spoustu aktivit pro ostatní spolužáky.

Efektivita a závěr

Preventivní aktivity byly zaměřeny na práci s třídním kolektivem a na vztahy mezi žáky – třídním učitelem.

Na naší škole ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky byly aktivity směřovány k budování správného postoje žáků k problematice negativních jevů. Třídní učitelé stmelovali třídní kolektivy a budovali zdravé vztahy nejen mezi žáky, ale také mezi žáky a učiteli. Žáci byli seznamováni s možným ohrožením svého zdraví, se zákazem kouření, užívání návykových látek a pití alkoholických nápojů během školního vyučování a akcí pořádaných školou. Byli poučeni o nevhodnosti takového počínání i mimo školu. Byli seznámeni s aspektem trestního postihu rodičů nebo osob, které by jim tyto věci umožnily. Práce s žáky byla přiměřená a plnila svou funkci.

V průběhu školního roku bylo individuálně řešeno problémové chování žáků v jednotlivých třídách, vše bylo konzultováno s vedením školy, školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli, rodiči a žáky. Řešily se individuálně vztahové problémy ve třídách mezi žáky, mezi žáky a učitelem. Jednorázově jsme zachytili ve škole alkohol (žák přinesl alkohol, který sám konzumoval, nikomu dalšímu nenabízel) a cigarety (nález žvýkacího sáčku, elektronické cigarety a kouření v prostorách školy). Dále jsme řešili na podnět rodičů výskyt nevhodného chování spolužáků a zneužití sociálních sítí na internetu. Paní psycholožka prošla všechny třídy a vyhodnocovala problémové vztahy a ohrožené žáky na základě dotazníku B-3.

Zpracovala Mgr. Jana Glombová, metodik prevence rizikového chování žáků

4.3 ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

V letošním školním roce využívalo individuální psychologickou pomoc 27 žáků obou stupňů vzdělávání, přičemž spolupráce probíhala v mnoha případech dlouhodobě, a to nejen se žáky, ale také s jejich rodiči či jinými zákonnými zástupci a s třídními učiteli. V problematice dominovaly osobní a psychické problémy.

Spolupráce s třídními kolektivem probíhala na bázi preventivních, ale i intervenčních programů. Celkem se uskutečnilo 14 programů na prvním stupni a 19 programů na stupni druhém. Tam rovněž proběhla intervence ve všech třídách po úmrtí spolužáka. V letošním roce jsme preventivní programy zaměřili na aktuální problematiku, a to elektronické cigarety a HHC. Na prvním stupni se nejčastěji programy týkaly vztahů ve třídě, a to jak v preventivním, tak intervenčním charakteru.

Během práce psychologa byla využívána interdisciplinární spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště s metodikem prevence, výchovnými poradci a speciálním pedagogem. Dále probíhala spolupráce s psychologem z PPP a dalšími odborníky.

Zpracovala Mgr. MgA. Barbora Čechová, školní psycholožka

4.4 HODNOCENÍ ICT PLÁNU ŠKOLY

Infrastruktura

Ve škole funguje od dubna 2016 školní síť, jejíž údržbu od 1. 9. 2021 provádí firma TINT.

Řešení školní sítě:

- je využívána metalická síť ethernet cat5 a cat6 100/1000mbps,
 - aktivní prvky HP Aruba a OEM,
 - aktivní bezdrátové prvky HP Aruba,
 - nový server - nasazena virtualizace, nasazení nového systému zálohování,
 - na serveru běží ActiveDirectory, DNS, DHCP, GPO, IIS, FileServer, GINIS,
 - je využíváno homogenního prostřední W10PRO a Office 2016PRO, O365,
 - je nasazen licenční program EES,
 - je nasazen antivirový systém ESET s konzolou ERA,
 - rychlost připojení k internetu 31 – 100 Mb/s,
 - vyměněn router (razantní zvýšení zabezpečení proti útokům z internetu),
 - nasazení monitoringu (v případě výpadku serveru, selhání zálohování apod. okamžitě řešeno firmou TINT),
 - nasazení sekundárního zálohování dat do cloudového úložiště TINT,
 - segmentace sítě na učitelskou, žakovskou a síť pro robotel,
 - výměna dveřníku za digitální IP verzi,
 - doplnění nového HP Aruba switchu do racku na chodbě,
-
- nakoupeny výukové programy a interaktivní učebnice,
 - modernizace interaktivních tabulí, dataprojektorů a počítačových pracovišť,
 - proběhla modernizace a rozšíření školní Wi-fi sítě, vrátníku a serveru,
 - byla využívána elektronická třídní kniha, elektronická klasifikace žáků a elektronické žakovské knížky v programu Bakaláři,
 - byly využívány školní emailové účty pro učitele i pro žáky II. stupně v aplikaci Google,
 - vyučující informatiky pracovali v prostředí Google učeben, kde vzájemně sdíleli své výukové materiály,
 - využívání tabletů a 3D tiskáren, 3D per, robotických stavebnic ve výuce,
 - DVPP probíhalo formou prezenční i formou webinářů, zaměření školení bylo na využívání robotických stavebnic ve výuce a na riziko on-line prostředí,
 - komunikace s rodiči a žáky probíhala prostřednictvím emailů a přes Bakaláře – Komens,
 - webové stránky se stále aktualizují a upravují,
 - školní síť je zabezpečena podle GDPR,
 - spolupráce se správcem sítě byla na dobré úrovni, všechny požadavky se podařilo vyřešit,
 - servis interaktivních tabulí a dataprojektorů prováděla firma AV Media,
 - veškeré programové vybavení bylo používáno v souladu s autorským zákonem a licenčními ujednáními,
 - byly zakoupeny NTB, výukové programy a tablety s nabíjecími stanicemi pro I. a II. stupeň z projektu Digitální propast.

Zpracovala Mgr. Jana Glombová

4.5 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PROGRAMU EVVO

V tomto školním roce byl zpracován nový podrobný roční plán EVVO, který navazuje na dlouhodobý plán EVVO a zahrnuje metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a RVP ZV, průřezové téma environmentální výchovy v ŠVP „Tvořivá škola Klimkovice“.

Cílem letošního roku bylo začlenění ekologických zřetelů do jednotlivých vyučovacích předmětů a aktivit školy.

Školní program EVVO v letošním školním roce pokračoval v započatých programech, plánech a aktivitách z předchozích let.

- V 9. ročníku byli žáci vzděláváni v předmětu environmentální výchova (ŠVP – Tvořivá škola),
- přes praktické dovednosti pedagogové školy utvářeli a zušlechťovali environmentální citění dětí,
- k posílení environmentální výchovy přispěly projektové dny a celoroční projekty (Rorýsí škola – Jaro ožívá, Den Země – Uklidme si svět, exkurze Lysá hora, virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín),
- Den Země – I. stupeň: žáci 1. - 5. ročníku poznávali naši obec, životní styl, dopravu, změny v krajině, význam vody a její ochranu, vztah člověka k životnímu prostředí, všechny třídy I. stupně vytvořily nápadité výstupy ze svých úkolů,
žáci II. stupně: žáci 6. ročníku se zúčastnili ornitologické exkurze, žáci 7. ročníku se věnovali poznávání krajiny Poodří, žáci 8. ročníku se věnovali výzvě Uklidme si Česko, žáci 9. ročníku pracovali na zhotovení krmítek,
- žáci se zapojovali do péče o květiny a třídu, pravidelný úklid kolem školy přispěl k zlepšení celého areálu,
- žáci se aktivně zapojili do péče o školní zahradu,
- k praktické výuce byl využíván celý areál školy, zahrada se skleníkem a učebna v přírodě,
- žáci se zapojili do celoškolního sběru papíru, plastů, elektroodpadu a baterií, kaštanů a žaludů,
- škola získala osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí – ve školním roce 23/24 bylo odevzdáno k zpětnému odběru a recyklaci 714 kg elektrozařízení,
- opakovaně finančně podporujeme adopci hrocha obojživelného v ostravské ZOO (6.000 Kč),
- ve třídách školy máme barevné kovové kontejnery na třídění odpadů, v hale školy sběrné kontejnery a sběrný kontejner na baterie,
- všechny soutěže ve sběru druhotných surovin byly zveřejněny rozhlasem a žáci oceněni,
- žákům byly ekologicky významné dny připomínány na nástěnkách a aktuálně ve vyučovacích hodinách,
- škola prezentuje své projekty na akcích města,
- škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, kterou uděluje Klub ekologické výchovy ve spolupráci s UNESCO.

Prezentace našich aktivit byla zveřejněná na www stránkách školy, Klimkovickém zpravodaji a ve vysílání TV Local Klimkovice.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.

Stanovené cíle EVVO pro školní rok 2023/2024 byly splněny, naplánované akce i trvalé aktivity školy byly rozšířeny o nově nabízené výukové možnosti.

Zpracovala Mgr. Kateřina Chrapková, koordinátor EVVO

4.6 ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu pět oddělení ŠD.

Družinou prošlo 149 žáků, stav v září byl 142, v červnu 133 dětí.

Provoz školní družiny zabezpečovaly vychovatelky: Lenka Buroňová, Lucie Petrovič Fabiánková, Mgr. Martina Habustová, Mgr. Romana Matějová, Bc. Nikola Schönová.

Školní družina byla v provozu denně od 6:15 do 7:30 a od 11:30 do 16:15 hodin, a to v hernách ŠD a ve třídách 2. A, 2. B a 4. B.

Poplatek za školní družinu činil 200 Kč měsíčně a vybíral se třikrát ročně na účet školy.

Činnost školní družiny probíhala podle celoročního plánu, podle ŠVP ŠD a podle měsíčních plánů jednotlivých oddělení. Plánované akce se nám podařilo splnit.

Během roku probíhaly akce celodružinové i jednotlivých oddělení:

Září

Úklid větví na hřišti - všichni

Vytvoření Dohody o chování - všichni

Podzimní vycházka ke studánce Pod Chmelníkem, městem a k památné Lípě

Říjen

Drakiáda - všichni

Projekt „Naše město Klimkovice“ - všichni

Představení v kině - „Mezi živly“

„Den úsměvu“ – 5. odd.

„Halloweenské odpoledne“ – všechna oddělení

Listopad

Projektový týden „Svatý Martin“ – všichni

Sportovní den mládeže v tělocvičně – národní projekt s Mgr. Váňou

Výroba „Podzimáček“ a dekorací pro výzdobu vchodu do školy

„Zdravý životní styl“ – projekt 4. odd.

Výroba ozdob pro CVC Mozaika na výzdobu platanu u zámku - všichni

Prosinec

Adventní tvoření na prodej u Vánočního stromu - všichni

Mikulášské odpoledne - všichni

„Adventní čas“ – projektové odpoledne ve 3. a 4. odd. + vše o adventu – celý měsíc všichni

Leden

Vánoční nadílka – všichni

Fandění na Novoroční laťce

Vycházka ke krmelci – 3., 4. a 5. odd.

Sportovní odpoledne v tělocvičně – 3. a 4. odd.

Představení v kině – „Přání“

Výtvarná soutěž „ZIMA“ s vyhodnocením – všechna oddělení

„Zvířátka v zimě“ a „Zimní sporty“ – 2. odd.

Vyhodnocení soutěže v aktivitě a chování – 1. odd.

Únor

Masopust – výroba masopustních postav na výstavku do knihovny
Projektový týden – „Masopust“ – všichni + Maškarní odpoledne – 1. až 4. odd.
Valentýnské tvoření - všichni
„Dinosauří týden“ – projekt 1. odd.
„Pohádkový svět“ – projekt 2. odd.
Pečení v kuchyňce „Peče celá čtyřka“ – 4. odd.
„Sluneční soustava“ – projekt 4. odd.
Soutěž ve společenských hrách – 5. odd.

Březen

Výroba velikonočních dekorací pro knihovnu – všichni
Vystoupení skupiny Emongo – seznámení s africkou kulturou a tancem
Vynášení Morany a vítání jara – všichni
„Den vody“ – projekt 4. odd.
Týdenní projekt – „Z pohádky do pohádky“ – 1. odd.

Duben

Představení v kině – „Max a Mája – Příběh lištiček“
„Pohádkový týden v jedničce“ – projekt 1. odd.
Projektový týden „Den Země“ + kreslení na chodník - všichni
„Ochránci přírody“ se stezkou na hřišti – 1. a 2. odd.
Strava, zdraví, pohyb, hygiena – 4. odd.
Čarodějnická stezka na hřišti – 1. a 2. odd. (pomoc 5. odd.)

Květen

Dárčky pro maminku – všichni
„Letem světem kontinentem“ – 4. odd.
„Zdravá strava“ – 1. a 2. odd.
„Včely“ – projekt 5. odd.
„Pojďte s námi za pohádkou“ – 4. odd.
„Vesmír“ – projekt 4. odd.

Červen

Soutěž v hodů a skoku „Měření sil“ – 1. odd.
Sportovní stezka – 2. odd.
Celodružinový odpolední výlet do lázní a na Mexiko - všichni
Vyhodnocení soutěže v aktivitě a chování - 1. odd.

- vychovatelky se zaměřily v rámci svého osobního pedagogického rozvoje na digitální gramotnost, dále se věnovaly „desateru“ vychovatelek a oblasti zdravé výživy a zdravého pohybu a komunikaci, všechny se zúčastnily vzdělávací akce o komunikaci,
- menším dětem jsme denně četly, pracovaly jsme s třemi druhy časopisů, které pravidelně odebíráme, děti se také samy mohly věnovat individuální četbě nebo prohlížení encyklopedií,

- hojně jsme využívali školní hřiště, za nepříznivého zimního počasí jsme mohli navštěvovat tělocvičnu nebo počítačovou učebnu,
- dostatek času byl věnován individuální zábavě a hře, po celý školní rok jsme se starali o výzdobu prostor ŠD a vchodu do školy,
- družinu navštěvovaly také 4 ukrajinské děti - komunikace jak s nimi, tak s rodiči, se letos dařila lépe,
- nově jsme se staraly o 2 žáky s onemocněním Diabetes melitus, všechny jsme absolvovaly školení k této nemoci,
- vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami a vedením školy, komunikovaly s rodiči,
- o svých aktivitách informovaly články a fotografiemi na webových stránkách školy a ve Zpravodaji města,
- Lenka Buroňová byla uvádějící vychovatelkou Bc. Nikoly Schönňové,
- ve školní družině absolvovaly praxi studentky Ela Kohutková, Eliška Buroňová a Eliška Himlarová pod vedením vychovatelek Buroňové, Matějové a Habustové.

Zpracovala: Lenka Buroňová - vedoucí ŠD

4.7 METODICKÉ AKTIVITY VE ŠKOLE

Hlavní úkoly metodických orgánů ve školním roce 2023/2024:

- průběžná práce se Souborem pedagogicko-organizačních informací pro základní školy na školní rok 2023/2024,
- zpracování plánu práce metodických orgánů, projednání v komisi, vyčlenění konkrétních úkolů, pravidelné schůzky – 4x ročně (jinak podle potřeby řešení úkolů ihned),
- pravidelné schůzky širšího vedení školy – 1x měsíčně, příprava akcí školy, domluva na realizaci provozních činností, pracovalo se na plánu osobního pedagogického rozvoje, se zapojením mentorské a kolegiální podpory,
- stěžejním úkolem všech metodických orgánů bylo ověřování ŠVP Tvořivá škola Klimkovice ve vzdělávacím procesu,
- pedagogové se zaměřili na rozvoj digitální gramotnosti žáků, ověřovali vzdělávací program školy s rozšířením předmětu Informatika a začlenění rozvoje digitální gramotnosti do dalších předmětů,
- do plánu byly zařazeny celoškolské environmentální projekty Den Země, Branný den, Den zdraví – II. st., Den prevence – II. st., Finanční gramotnost,
- práce metodických orgánů se zaměřovala na výchovnou stránku jednotlivých předmětů, na integraci předmětů,
- v průběhu školního roku každý pedagogický pracovník absolvoval 1 náslechovou hodinu; v rámci předávání pedagogických zkušeností byla sledována a rozvíjena oblast kvality výuky, soustředili jsme se na rozvoj komunikačních dovedností,
- spolupráce mezi I. a II. stupněm, spolupráce mezi I. st. a MŠ,
- vytváření podnětného prostředí ve všech prostorách školy,
- zkvalitňování tvorby nástrojů (testů aj.) ověřujících výsledky učebního procesu,
- hledání možností, jak více do školního dění zapojit rodičovskou veřejnost,
- soustavné propracovávání mechanismu pro včasné rozpoznávání a eliminování projevů šikany, zaměřování se na protidrogovou prevenci,

- zaměřování se na širší prezentaci práce a úspěchů školy – školní časopis, regionální deník, lokální TV, městský zpravodaj, vlastní prezentace, www stránky školy,
- práce s portfoliem žáka,
- průběžné doplňování a obnovování moderních pomůcek do výuky (knižní fond, didaktická technika, výukový software, ...),
- výchovné působení na žáky nejen v samostatných vyučovacích hodinách, ale po celou dobu jejich pobytu ve škole, ve všech prostorách školy a sportovního areálu.

Metodické sdružení 1. – 3. tříd

Metodické sdružení 1. – 3. ročníku pracovalo ve složení: p. učitelky Gamonová, Maršálková, Muczková, Ottová, Riess, Kavalová, Thibaud.

V průběhu školního roku se uskutečnily čtyři schůzky MS. Na první schůzce v přípravném týdnu jsme se zabývali organizačními záležitostmi, sjednocením nároků v jednotlivých ročnících, jednotnou úpravou sešitů a písemných prací, doporučenými psacími pomůckami, sjednocením využívaných sešitů ve 2. a 3. ročníku, přípravou hodnotících písemných prací a úpravě tematických plánů. Druhá schůzka z počátku ledna se týkala pololetní klasifikace. Třetí schůzka byla organizační, uskutečnila se před zápisem do prvních tříd. Na počátku června proběhla závěrečná, hodnotící schůzka, rozšířená o organizační záležitosti plynoucí z úpravy kabinetu pro potřeby speciální pedagožky. Dle potřeby jsme se průběžně scházeli na krátkých schůzkách a projednali aktuální úkoly.

Výchovně vzdělávací práce

Věnovali jsme pozornost formulování cílů vyučovacích hodin, formativnímu hodnocení a prvkům informatiky a kvalitní pedagogické komunikaci.

Dařilo se rozvíjet čtenářskou gramotnost i v předmětech mimo ČJ – čtení, matematickou gramotnost a zavádění prvků Hejného matematiky a problémových úkolů, prvky kritického myšlení, ověřování učiva, hodnocení a sebehodnocení a diagnostiku čtení, prvky digitální gramotnosti.

Žáci 3. tříd byli v květnu testováni prostřednictvím Společnosti pro kvalitu školy. Testovanými oblastmi byl český jazyk, matematika, anglický jazyk a prvouka.

Žáci dosáhli velmi dobrých výsledků, úspěšnost v testech se pohybovala od 75,7% v českém jazyce, 79,2% v matematice, 79,5% v angličtině až k 79,8% v prvouce. Percentil úspěšnosti byl 78 v matematice, 81 v českém jazyce, a 84 v angličtině a prvouce. Obě testované třídy dosáhly vzájemně srovnatelných výsledků.

V rámci skupinové práce byly u dětí rozvíjeny zejména komunikační schopnosti, vzájemný respekt, schopnost spolupráce v týmu, pocit zodpovědnosti za společnou práci, pozornost byla věnována žákům s učebními problémy a poruchami chování, jejich vyhledávání a diagnostice a dle potřeby sestavení PLPP.

Velká pozornost byla věnována také žákovi 3. B, u něhož bylo diagnostikováno mimořádné nadání.

Spolupráce

Pokračovala tradiční spolupráce s MŠ.

Spolupracovali jsme dle potřeby se ŠD, s městskou knihovnou (knihovnické lekce, Knížka pro prvňáčka, autorské čtení) a dle potřeby s MS 4. – 5. roč., školní psychologkou a dalšími pedagogy školy.

Výborná byla spolupráce se speciální pedagožkou, která nám pomáhala s vytipováním žáků s případnými speciálními výukovými potřebami a s reedukací následující po diagnostice na specializovaných pracovištích.

První třídy spolupracovaly s patronátními osmými třídami. Na začátku školního roku šlo o tradiční vítání školáků, pomoc v šatnách a se školním ovocem.

Projektová činnost, aktivity, soutěže

Všechny třídy 1. – 3. ročníku realizovaly branný den. Všichni se rovněž zapojili do dalších celoškolských projektů: Environmentální výchova – Den Země, Zdravá škola, Projekt osobnostní a sociální výchovy, Zdravé zuby, Školní parlament (od 3. třídy),

mimo tyto projekty realizovaly paní učitelky se svými třídami své vlastní třídní projekty:

1. ročník: Prvňáček, Halloween, Sv. Martin, Čertí škola, Velikonoce, Čarodějnice,
2. ročník: Čertovská škola, Vánoce na dědině, Včela, Velikonoce,
3. ročník: Svatý Václav, Halloween x Dušičky, Zima, Jakou barvu má voda, Jaro přichází, Můj svět – místo, kde žiju, Hon na vajíčka, Čarodějnický lektvar, Praha stověžatá, Čtení – cesta za poznáním.

Uspořádali jsme recitační a pěveckou soutěž 1. – 3. roč. a napříč všemi ročníky prvního stupně soutěž výtvarnou a atletickou.

Všechny třídy navštívily představení v Divadle loutek v Ostravě.

U příležitosti MDD jsme všichni zhlédli filmové představení v místním kině.

Péče o talenty a děti s VPU

Všechny učitelky se v rámci svých tříd zaměřily na vyhledávání a sledování žáků s poruchami učení a chování, úzce při tom spolupracovaly se speciální pedagožkou. Dle potřeby byly děti odeslány do příslušného odborného zařízení. Do PPP příp. SPC byli posláni na kontrolní vyšetření také žáci, jimž končila platnost předchozího vyšetření. Všem dětem s poruchami učení či chování je věnována zvýšená pozornost a individuální přístup. Rovněž se věnujeme dětem nadaným bez diagnostiky i chlapci, u něhož bylo mimořádné nadání diagnostikováno. Ve třídách 1. B, 2. B pracují se žákem se zdravotním znevýhodněním a s žákem s výraznými poruchami učení a chování také asistentky pedagoga Šmídová a Schönňová.

Talent a nadání dětí byl rozvíjen v rámci výše zmíněných soutěží a v rámci akcí tříd.

Oblast osobnostně sociálního vývoje žáků

Úkoly dané plánem práce jsme průběžně plnili. Ve všech ročnících se třídní učitelky zaměřovaly na vytváření pozitivního třídního klimatu, na budování přátelských třídních kolektivů. V případě potřeby jsme využili k intervenčnímu programu školní psychologku.

Ve 3. ročnících proběhlo dotazníkové šetření B4, TU dále pracovaly s výsledky šetření.

Zaměřili jsme se na skupinovou práci, při níž byly u dětí rozvíjeny zejména komunikační schopnosti, vzájemný respekt, schopnost spolupráce v týmu, pocit zodpovědnosti za společnou práci

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny členky MS pracovaly v průběhu roku na svém osobnostním rozvoji v rámci POPR. V rámci sebevzdělávání si každá ze členek MS vybírala prezenční semináře a webináře dle vlastní preference. Společně jsme absolvovali seminář Jak na zdravou komunikaci nejen s rodiči.

Zpracovala Mgr. Šárka Thibaud

Metodické sdružení 4. a 5. tříd

MS pracovalo v tomto složení: p. uč. Nad'a Danková, Vendula Richterová, Jana Haasová, Lucie Kovaříčková, Tereza Radostová.

Proběhly celkem 3 pracovní schůzky dle plánu práce.

Uskutečnila se schůzka s vyučujícími z Olbramic, Zbyslavic a Vřesiny zaměřená na předání informací o dětech, které přicházejí do budoucích šestých tříd. Tohoto setkání se zúčastnily třídní pátých tříd Jana Haasová a Lucie Kovaříčková.

Oblast vzdělávání

Ve výuce jsme realizovali školní vzdělávací program Tvořivá škola.

Při prověřování vědomostí žáků jednotlivých ročníků jsme úzce spolupracovali. Výsledky souhrnných prověrek a kontrolních diktátů v jednotlivých ročnících byly konzultovány. V případě potřeby byla vytvořena opatření k nápravě. Využívali jsme databázi prověrek, které jsou k dispozici všem vyučujícím v elektronické podobě. Obsah prověrek byl průběžně aktualizován. V průběhu školního roku se uskutečnilo několik vzájemných hospitací. Zaměřily jsme se na kvalitu pedagogické práce, komunikaci, práci s cílem ve vyučovací proces, formativní hodnocení, aktivizující metody ve vyučování, kolegiální podporu, poskytování zpětné vazby.

V 5. ročníku byly napsány Scio testy celoplošného národního testování. Při přípravě jsme využívali texty Scio testů z předešlých let. Žáci byli průběžně seznamováni s typy různých úloh i s formulací zadání. Vyučující spolupracovali s p. učitelkou Sýkorovou. O dosažených výsledcích byli žáci i jejich rodiče informováni.

V tomto školním roce se SCIO testování 5. tříd zúčastnilo přes 16 800 žáků.

V testech žáci prokázali celkem dobrou připravenost. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Využití studijního potenciálu – porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Využití studijního potenciálu – porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že na naší škole je studijní potenciál v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s tímto potenciálem zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Testování 5. tříd Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Žáci 5. ročníku byli testováni v oblasti inforatického myšlení. Úlohy byly zaměřené na algoritmizaci, aplikaci pravidel na konkrétní situaci, aplikaci vylučujících se pravidel, interpretace algoritmu, rozpoznání vizuálních vzorců, určení informace z jednoduchého diagramu, výběr vhodného typu grafu, vyčtení dat z grafu a jejich rozpoznání v jiném grafu, výrokovou logiku. Celková úspěšnost zúčastněných škol byla 35 %. Celková úspěšnost ZŠ Klimkovice byla 39 %. Úspěšnost jednotlivých tříd byla v 5. A 41 % a v 5. B 37 %.

Projektová činnost

Aktivně jsme se s žáky zapojili do následujících celoškolských projektů:

Zdravá škola - žáci se aktivně zapojili do vytváření pohodového školního prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství.

Vánoční strom – žáci společně s vyučujícími vytvořili výzdobu chodby a tříd, nacvičili a předvedli krátké taneční vystoupení jednotlivých tříd v ročníku.

Environmentální výchova – proběhl projektový den s názvem Den Země. Ve 4. i 5. ročníku jsme měli téma ochrana vody v přírodě. Třídy 5. A, B se velice aktivně zapojily do dlouhodobého projektu a soutěže Hledej pramen vody. V konečném finálovém soutěžení v Ostravě 5. A obsadila skvělé 4. místo. Ve 4. i 5. ročníku proběhla interaktivní výuková lekce Tonda Obal na cestách zaměřená na třídění odpadu. Zhlédli jsme vzdělávací program společnosti Zayferus zaměřený na dravé ptáky.

Branný den – výuka proběhla během projektového dne ve třídě i v terénu, téma ochrana člověka za mimořádných událostí bylo probíráno v předmětech tělesná výchova, přírodověda. Dobročinné aktivity – vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám, integrace do výuky Aj, Čj, VI, Přv.

Žákovský parlament – žáci se zapojili do spolurozhodování ve škole, parlamentáři se scházeli s vedením školy.

Aktivity ze školního parlamentu (akce pro žáky 1. stupně organizované třídou)

v 5. A Halloween na 1. stupni - p. učitelka Jana Haasová,

v 4. C Ponožkový den na 1. stupni - p. učitelka Vendula Richterová,

v 4. B Pyžamový den na 1. stupni – p. učitelka Tereza Radostová.

Osobnostní a soc. výchova – projekt se prolínal celým vzdělávacím procesem. Ve všech třídách proběhly lekce vedené školní psycholožkou Mgr. Barborou Čechovou. Žáci 4. ročníku měli aktivity zaměřené na vztahy ve třídě, základní sociální dovednosti nutné pro fungování vztahů v třídním kolektivu. Třída 4. B absolvovala těchto lekcí několik, protože bylo potřeba na vzájemných vztazích pracovat souvisle a intenzivně. Lekce v 5. ročníku byla zaměřena na prevenci a nebezpečí návykových látek, elektronických cigaret, energetických nápojů.

Školní časopis Klimkováček – realizovali jsme tři čísla, každý vyučující se svými žáky zpracoval jednu stránku do každého vydání. Kompletaci vydání a distribuci za celý 1. stupeň zabezpečuje paní učitelka Lucie Kovaříková.

Finanční gramotnost – proběhl projektový den, úkoly stanovené ŠVP byly zcela splněny.

Proběhlo několik **třídních a ročníkových projektů, projektových dnů:**

v 4. A Halloween, Mikulášský den, Putování po ČR, Pravěk, Velikonoce, Pověsti, Středověk - p. učitelka Nad'a Danková,

v 4. B Halloween, Mikulášský den, Ochrana přírody, Měříme, vážíme, Dopisování s žáky 4. ročníku z jiné ZŠ, Lužní lesy - p. učitelka Tereza Radostová,

v 4. C Halloween, Mikulášský den, Pravěk, Velikonoce, Čarodějnice - p. učitelka Vendula Richterová,

v 5. A Halloween, Mikulášský den, Vesmír, Hledej pramen vody, Cestujeme po Evropě, Digitální gramotnost - p. učitelka Jana Haasová,

v 5. B Halloween, Mikulášský den, Vesmír, Hledej pramen vody, Oblékáme paní krychli, Cestujeme po Evropě, Chronogramy - p. učitelka Lucie Kovaříková.

Další aktivity:

- žáci 4. A, B třídy absolvovali exkurzi na Městský úřad v Klimkovicích,
- proběhla spolupráce s městskou knihovnou, žáci 4. i 5. ročníku navštívili knihovnickou lekci, která byla zaměřená na biblioterapii a ukázky z těchto knih,

- zapojili jsme se do sběrových akcí organizovaných ve škole – sběr baterií a elektroodpadu, kaštanů a žaludů, svou aktivní účastí jsme podpořili podzimní i jarní sběr starého papíru a zároveň přispěli k projektu Adopce zvířete v ZOO,
- proběhla výuka v mobilním planetáriu, 4. i 5. ročník zhlédl program Neuvěřitelný vesmír,
- v rámci dopravní výchovy jsme navštívili dětské dopravní hřiště v Ostravě - Hrabůvce, někteří žáci 4. i 5. ročníku získali průkazy cyklisty,
- ke zlepšení kulturního povědomí žáků 5. A ročníku přispělo divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě s názvem Dášenska, žáci 4. ročníku navštívili hudebně literární program Obrazárna v hlavě, který pro nás připravili žáci a vyučující ZUŠ Klimkovice ve spolupráci s paní knihovnicí Konvičkovou, také jsme navštívili filmové představení KungFu Panda 4,
- proběhla beseda s panem Holbou, který žáky poučil o tom, jak se žije lidem se sluchovým a zrakovým hendikepem, jak důležitý je pro tyto lidi vodící pes.

Soutěže ve školním roce 2023/2024

Opět jsme se účastnili internetové soutěže Bobřík informatiky. Organizaci ve spolupráci s třídními učiteli skvěle zvládla Lucie Kovaříčková.

Proběhlo okresní kolo matematické olympiády, Viktor Langer z 5. B byl úspěšným řešitelem v okresním kole - organizace Lucie Kovaříčková.

Žáci 4. a 5. ročníku řešili úlohy „Matematického klokana“ v kategorii Klokánek, nejúspěšnější řešitelé byli 1. a 2. místo Justýna Richterová, 5. A a Tomáš Svoboda, 3. místo Nina Diblíková 5. A – organizace Nad'a Danková.

Matematická soutěž Pangea – online celostátní matematická soutěž zaměřená na matematické úlohy vycházející z běžného života, zúčastnili se jí žáci 4. a 5. ročníku.

Nejúspěšnějším řešitelem byl Robin Kalaš ze 4. B třídy, který postoupil do celostátního kola v Praze, kde obsadil 35. místo - organizace Lucie Kovaříčková.

Proběhlo školní kolo recitační soutěže - organizace Nad'a Danková.

Proběhlo školní kolo pěvecké soutěže - organizace Jana Haasová.

Ze sportovních soutěží je nejvýznamnější atletická soutěž žáků I. stupně, která probíhá na naší škole. Další sportovní akcí byla atletická olympiáda, kdy vybraný tým žáků z 5. a 4. ročníku soutěží v různých atletických disciplínách – organizace Jana Haasová. Vybraný tým fotbalistů se umístil na 4. místě na fotbalovém turnaji ve Vřesině – organizace Jana Haasová. Soutěž ve vybíjené 4. a 5. ročníku, vybraní sportovci absolvovali obvodní kolo a umístili se na 6. místě – organizace Lucie Kovaříčková.

Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili výtvarné soutěže 1. stupně naší školy „Malujeme pro radost“, která měla téma „Budoucnost dopravy“ - organizace Vendula Richterová. Naši žáci podpořili svými dílky celoškolskou soutěž Velikonoční kraslice, dekorace.

Třída 4. C se účastnila výtvarné soutěže Lužní lesy, kde Julie Pavelková, Eva Friedlová a Patrik Potěšil ze 4. B získali 3. místo – organizace Tereza Radostová.

Vyučující připravili také **školní ročníkové, třídní soutěže.**

4. A Čtenářská soutěž – podpora čtenářské gramotnosti a vztah ke čtení, Vlastivědná soutěž zaměřená na vlastivědné učivo,

4. B Putování za pokladem – celoroční motivační soutěž,

4. C Vesmírná škola – celoroční motivační soutěž,

5. A Přistáváme na cizí planetě – motivační soutěž 1. pololetí,

Digitální gramotnost – podpora digitální gramotnosti,

Cestujeme po Evropě – motivační soutěž zaměřená na vlastivědné učivo 2. pololetí.

OP JAK Inovace ve vzdělání žáků ZŠ

Členky MS 4. - 5. ročníku se podílely na realizaci tohoto projektu.

Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ – v hodinách anglického jazyka jsme využili spolupráce s rodilým mluvčím, Kovaříková, Haasová, Kuráková.

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – Danková, Radostová v 1. i 2. pololetí

Čtenářský klub vedla paní učitelka Naďa Danková. Cílem bylo rozvíjet u dětí zájem o četbu.

Badatelský klub vedla paní učitelka Jana Haasová. Cílem bylo zkoumat a objevovat zajímavosti přírody. Klub ICT vedla paní učitelka Lucie Kovaříková, cílem bylo rozvíjet u dětí dovednosti v této oblasti. Kluby probíhaly v 1. i ve 2. pololetí.

Všichni vyučující MS 4. - 5. splnili náročné úkoly letošního školního roku beze zbytku. Jsem přesvědčena, že mám kolem sebe skvělé, tvořivé a pro svou práci nadšené lidi. I v tomto školním roce připravili dětem mnoho různorodých a zajímavých akcí, projektů, činností, soutěží, aktivit. Vážím si jejich práce, kterou v tomto nelehkém školním roce odvedli. Náleží jim proto mé poděkování za výborně odvedenou práci, skvělou spolupráci a podporu.

Zpracovala Mgr. Naďa Danková

Předmětová komise – český jazyk

V prvních měsících školního roku byla analyzována úroveň dosažených výstupů předcházejících ročníků.

Pokračovali jsme v rozvíjení čtenářské gramotnosti, motivovali jsme ke čtení prostřednictvím čtenářských dílen.

Zaměřili jsme se na aplikování poznatků a dovedností jazyka v praktickém životě, pochopení souvislostí dějinných událostí a procesů, chápání kulturní rozmanitosti světa.

Pedagogové rozvíjeli svou digitální gramotnost, pravidelně sdíleli své poznatky, využívali prostředí Google classroom i při prezenční výuce.

Žáci procvičovali učivo s využitím aplikací Flexibooks, výukovým softwarem SILCOM a www.umimecesky.cz.

V projektu Šablony OP JAK pedagogové naší komise realizovali 2 šablony - inovace ve vzdělávání.

Individuálně jsme pracovali se žáky s IVP nebo VPU a s talentovanými žáky.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili SCIO testování. Výsledky našich žáků v českém jazyce byly lepší než u 60 % zúčastněných škol. Mezi 15 % žáků s nejlepšími výsledky v republice se zařadilo 9 našich žáků.

Žáci se zúčastnili recitační soutěže, dějepisné olympiády.

Proběhly knihovnické lekce ve spolupráci s městskou knihovnou, byly zajištěny kulturní akce, dějepisná exkurze do Osvětimi a Krakova.

Žáci s vyučujícími připravili 3 čísla školního časopisu Klimix a Vánoční almanach literárních prací.

Letos opět pracoval i zpravodajský kroužek, který aktuální dění ve škole dokumentoval prostřednictvím videí na kanále youtube.

Pedagogové připravovali s žáky program školních akcí (Setkání u vánočního stromu, Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku).

Předmětová komise – cizí jazyk

Vytvářeli jsme předpoklady pro komunikaci v cizích jazycích, věnovali jsme pozornost formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Rozvíjeli jsme komunikační a komplexní jazykové dovednosti žáků

v souladu se Společným evropským referenčním rámcem (SEERR) pro výuku cizích jazyků, který je pro nás závazný, a také v souladu se ŠVP Tvořivá škola Klimkovice.

Ve škole byl vyučován anglický jazyk od 1. ročníku. Jako další cizí jazyk si žáci zvolili ruštinu nebo němčinu od 7. ročníku.

Výuka v hodinách angličtiny probíhala se zapojením rodilých mluvčích Danielou Weiss a Vineethem Noronha ve spolupráci s Jazykovou školou Hello (3 a 3 hodiny týdně v různých skupinách).

Do žákovských portfolií si žáci zakládali své projekty a eseje na zadaná témata.

Pedagogové rozvíjeli svou digitální gramotnost, pravidelně sdíleli možnosti využití různých aplikací a platforem pro výuku cizích jazyků, využívali jazykovou učebnu Robotel. Účastnili se školení DVPP, plnili plán osobního pedagogického rozvoje.

Žáci 9.B se zúčastnili akce Hello Erasmus Days na Gymnáziu Hello v Ostravě-Porubě.

Pětičlenný tým žáků 9.A úspěšně reprezentoval školu na soutěži Globetrotter na Wichterlově gymnáziu v Ostravě-Porubě.

Dle výsledků SCIO testování 2023/2024 splnilo očekávaný výstup dle SEERR (A2) 77% žáků 9. ročníku, z toho 43 žáků prokázalo ještě vyšší úroveň (B1, B2, C1).

V okresním kole Olympiády v anglickém jazyce školu reprezentovali Pavel Gráf ze 7.D a Gabriela Buroňová z 9.A.

Prostřednictvím doc. PhDr. Gabriely Rykalové, Ph.D. jsme spolupracovali se Slezskou univerzitou v Opavě. V listopadu proběhly náslechy studentů Slezské univerzity v hodinách cizích jazyků a v květnu motivační hodina němec. jazyka Deutsch ist super pro 6. ročník.

Žáci 9. ročníku vyjeli v únoru na poznávací zájezd do Londýna.

Zapojili jsme se do všech projektů školy.

Vedli jsme žáky k účelnému sebehodnocení. Individuálně jsme pracovali se žáky s IVP nebo SPU a s talentovanými žáky.

Zpracovala Mgr. Radana Albrechtová

Předmětová komise matematiky a informatiky

Členové komise se již tradičně aktivně zapojili do všech celoškolských akcí a projektů.

V listopadu 2023 proběhlo SCIO testování žáků 9. ročníků. Výsledky našich žáků v matematice byly lepší než u poloviny zúčastněných škol. V závěrečné zprávě bylo dále konstatováno, že výsledky žáků odpovídají jejich studijním předpokladům.

Talentované děti se zúčastnily matematických soutěží:

- Memoriál Šárky Pravdové

družstvo 6. - 7. tř. ve složení: Hoferková Barbora 7.B, Gráf Pavel 7. D, Kalaš Daniel 7. C, Buryan Karel 7. A – obsadilo 10. místo,

družstvo 8. - 9. tř. ve složení: Tomášková Daniela 8. B, Brhelová Viktorie 8. C, Buroňová Gabriela 9. A, Zabloudil Antonín 8. A – obsadilo 13. místo,

- Klokán - nejlepší výsledek v kategorii Benjamín: Kasan Václav 6. A, Ščerbová Mariana 7. B, Richterová Rozárie 6. A,

nejlepší výsledek v kategorii Kadet: Lasota Tobiáš 9. B, Buroňová Gabriela 9. A, Kubešová Mariana 9. B,

- **Bobřík informatiky** - nejlepší úspěšní řešitelé kategorie Benjamín: Justýna Richterová 5.A, Vojtěch Unucka 6. A, Rozárie Richterová 6. A, Vojtěch Magera 6. A, nejlepší úspěšní řešitelé kategorie Kadet: Damián Jurásek 7. C, Adam Pchálek 7. A, Tereza Dejlová 8. A, Šimon Krayzel 8. A, Daniela Tomášková 8. B, Denis Žitník 8. B, nejlepší úspěšní řešitelé kategorie Junior: Mariana Kubešová 9. B, Hana Janásková 9. C.

V letošním roce došlo ke změnám v pravidlech přijímacího řízení. Žáci dopředu určovali prioritu vybrané střední školy. Žáci 9. ročníku úspěšně zvládli povinné přijímací zkoušky a všichni se dostali na svou první vybranou střední školu. K přijímacím zkouškám žáky připravovaly p. uč. Bendová a Sýkorová.

Individuálně pracujeme se žáky s VPU a IVP.

Při vzájemných hospitacích jsme se v letošním roce zaměřili hlavně na oblast komunikace a práce s učebním cílem, hledání kvality ve výuce za pomoci mentorských karet pro podporu a změnu učení.

Vedoucí PKM měla přehled o práci svých členek a vzájemně jsme konzultovaly veškeré problémy související s výukou.

Ve výuce informatiky:

- vyučovali jsme podle tematických plánů pro informatiku v 6. – 9. ročníku podle nového ŠVP,
- vyučovali jsme metodou CLIL – prezentace, programování, robotika,
- pečovali jsme o vybavení PC učeben a dalších pomůcek (tablety, stavebnice, 3D tiskárny,
- pracovali jsme s nástroji Google Workspace (Učebna, Google Dokumenty, ...), využívali umimeto.org - umimeinformatiku.cz,
- sdíleli jsme materiály a zkušenosti formou schůzek a společných Google Učeben, realizovali jsme v rámci kolegiální podpory inspirativní setkání, v některých třídách probíhá tandemová výuka,
- absolvovali jsme velké množství webinářů a školení,
- zapojili jsme se do akcí školy - Vánoční strom, Zápis do 1. tříd a den otevřených dveří, Slavnostní ukončení školní docházky (pozvánky, výrobky - 3D tisk, dárečky),
- svou práci jsme prezentovali na webu školy.

Zpracovaly Mgr. Jana Sýkorová (vedoucí PKM)
Mgr. Renáta Nejezchlebová (Inf)

Předmětová komise – přírodní vědy a pracovní vyučování

Žáci byli vedeni k samostatnému pozorování přírody, k vyhledávání informací o přírodě, k nalézání a hodnocení souvislostí a zákonitostí mezi přírodními objekty, jevy a procesy.

Používali jsme takové postupy a metody (pozorování, pokus, experiment...), kterými si žáci osvojovali schopnost kritického myšlení a schopnost korigovat své názory na svůj vztah k přírodě.

Velký důraz byl kladen na praktické činnosti realizující se formou pokusů, experimentů či měření a nejužší propojení s podmínkami v reálném životě.

Podporovali jsme rozvoj trvalého zájmu o poznávání vlastní země a regionů světa jako nedílné součásti životního způsobu moderního člověka.

Vedli jsme žáky k správnému technologickému postupu při práci a dodržování bezpečnosti práce.

Vedli jsme žáky k prezentaci výsledků svých i skupinové práce.

Žáci pracovali s robotickými stavebnicemi Lego WE DO, 3D tiskárnami.

Školní zahrada se skleníkem a pergolou byla pravidelně udržovaná a cíleně využívaná.

Podíleli jsme se na realizování celoškolských projektů, spolupracovali jsme s Českou společností ornitologickou „Ptáci na krmítku“.

Spolupracovali jsme se SPŠ Zengrova (polytechnické vzdělávání) a Ostravskou univerzitou (katedra chemie).

Pedagogové ověřovali a realizovali úpravy ŠVP – digitální kompetence.

Na inspirativních setkáních si sdíleli ověřené metody a postupy výuky, sdíleli si využívání Google učebny, výukových aplikací Kahoot, Plickers a Edu strojků.

Zpracovala Mgr. Kateřina Chrapková

4.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání ped. pracovníků probíhalo na naší škole dle zpracovaného plánu práce.

Za prioritu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byly vymezeny tyto oblasti:

Oblast pedagogiky a didaktiky – rozvíjení dovedností učitele, aktivní metody učení.

Oblast čtenářské gramotnosti.

Oblast matematické gramotnosti - rozvíjení logického myšlení žáků.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - metody a formy práce s žáky s SPU, ADHD, znaky autismu, dysfázií apod.

Oblast ICT.

Oblast cizích jazyků.

Ve školním roce 2023/2024 se do dalšího vzdělávání zapojili všichni pedagog. pracovníci.

PP se vzdělávali v rámci nabídky Sborovna, ale využili i dalšího vzdělávání v rámci KVIC Ostrava, PC Ostrava. Většina pedagogických pracovníků soukromě využila k dalšímu vzdělávání nabídky různých webinářů.

Finanční prostředky určené na vzdělávání byly v průběhu roku průběžně čerpány.

Název	Počet ped. prac.
Třídní učitel jako lídr	44
Jak motivovat žáka	2
Inovativní metody ve výuce chemie	1
Chemický elixír	1
Krajská konference prevence rizikového chování	2
Využití robotické sady VEX 123 ve škole	2
BUM Meeting - konference	1
Pravda a lež v on-line světě	1
Asistent pedagoga - setkání na ped.psych. poradně	4
Krajská konference EVVO	1
Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	1

Edustrojky	6
Šablony pro MŠ a ZŠ	1
Wellbeing v praxi	2
Je matematika věda, která naučit se nedá	1
Učitel-Výuka-Inovace 2023 - konference	1
Polytechnické vzdělávání s robotickými stavebnicemi	10
Bezpečně na internetu	9
3 D tisk	1
Návykové látky ve škole	1
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
ADHD - metody práce s dětmi a žáky	1
Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
Únikové hry ve vzdělávání	1

Pedagogové se v tomto školním roce vzdělávali také v rámci projektů:
Vzdělávání ke kvalitě (šablony)

4.9 Hodnocení kulturních akcí na 1. stupni ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce žáci navštívili několik kulturních akcí. Výběr je obsahově i typově podmíněn věkem dětského diváka. Cílem těchto programů je rozšířit kulturní obzory žáků v návaznosti na vzdělávací obsah různých vyučovacích předmětů (českého jazyka a literatury, hudební výchovy), seznámit žáky s prostředím divadla a poučit je o zásadách chování v kulturních institucích. Výchova filmového diváka se stala jednou z oblastí, kterou jsme v tomto školním roce rovněž zařadili do plánu kulturních akcí. Žáci byli na filmová i divadelní představení připraveni svými vyučujícími.

I v dalším roce bychom chtěli náš školní kulturní kalendář naplnit stejně pěknými hudebními či divadelními pořady.

Přehled kulturních akcí ve školním roce 2023/2024:

- 14. 12. Vánoční hra aneb O tom slavném narození – DLO, divadelní představení, 1. a 3. roč.
- 15. 12. Hudebně – literární program Obrazárna pro děti – vystoupení žáků ZUŠ Klimkovice – spolupráce s paní knihovnicí Konvičkovou, 4. roč.
- 07. 06. Filmové představení KungFu Panda 4 – kino Panorama Klimkovice, 1. – 5. roč.
- 17. 06. Dášenska – DLO, divadelní představení, 5. A

Děkuji všem vyučující 1. stupně za zodpovědný a svědomitý přístup k organizačnímu zajištění těchto akcí.

Přehled kulturních akcí ve školním roce 2023/2024 – 2. stupeň

listopad 2023 – výchovně-vzdělávací pořad Trapas nepřeziju! aneb Ten řízek nezvedej! –

Michaela Dolinová a Ladislav Ondřej + hudební vstupy

prosinec 2023 – koncert skupiny Neminem – kino Panorama Klimkovice

květen 2024 - filmové představení Aquaman a ztracené království – kino Panorama – ke Dni dětí, hrazeno SRZŠ

Zpracovaly Mgr. Naďa Danková, Mgr. Albrechtová

4.10 HODNOCENÍ OLYMPIÁD A SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

OLYMPIÁDY	Jméno	Třída	Umístění	Vyučující
A SOUTĚŽE	žáka		v okres. kole/ aj.	
Dějepisná olymp.	Lipský Nikola	9. A	23.	p. uč. Lichá
Zeměpisná olymp.	Vomočil Mikuláš	6.	19.	p. uč. Nyklová
	Unucka Vojtěch			p. uč. Škuta
	Hradský Jakub			
	Magnusek Jaromír	7.	8.	
	Kovaříková Eva			
	Kalaš Daniel			
	Sojka Richard	8. - 9.	20.	
	Buroňová Gabriela			
	Häring Jakub			
Fyzikální olymp.	Homola Petr	9. A	9. okres / 32. kraj	p. uč. Sýkorová
soutěž ZOO - Madagaskar	Bálková Anna	8. B	19.	p. uč. Petrušková
	Mozga Štěpán			
	Kocurová Vendula	8. C		
	Kremzer Jan			
	Kuncová Kristýna			
Memoriál	Buryan Karel	7. A	10.	p. uč. Glombová
Šárky Pravdové	Hoferková Barbora	7. B		
	Kalaš Daniel	7. C		p. uč. Bendová
	Gráf Pavel	7. D		
	Zabloudil Antonín	8. A	13.	p. uč. Bravanská
	Tomášková Daniela	8. B		p. uč. Nejezchlebová
	Brhelová Viktorie	8. C		
	Buroňová Gabriela	9. A		p. uč. Sýkorová
WOLFRAM - branná soutěž	Krayzel Šimon	8. A	3.	p. uč. Petrušková
	Navrátil Lukáš			
	Bárta Petr	8. C		p. uč. Nyklová
	Brhelová Viktorie			

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		Třída	Umístění v okres.	Vyučující
			kole / aj.	
Atletický čtyřboj	družstvo dívek	6.-7.	3.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Klára Chmielová			
	Adéla Filipová			

	Samanta Kubánková			
	Eva Kovaříčková			
	Tereza Burdová			
	družstvo chlapců	6. - 7.	2.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Damián Jurásek			
	Matyáš Vaněk			
	Karel Buryan			
	Sebastian Kouřil			
	Adam Peterek			
Atletický čtyřboj	družstvo dívek	8. - 9.	6.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Sara Čani			
	Eva Habustová			
	Nela Dobešová			
	Mariana Kubešová			
	družstvo chlapců	8. - 9.	11.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Vít Oswald			
	Jakub Žák			
	Stephan Gróff			
	Jakub Neuwirth			
Přespolní běh	družstvo dívek	8. - 9.	2.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Sára Čani			
	Barbora Holcová			
	Anna Kubešová			
	Viktorie Brhelová			
	Tereza Dejlová			
	družstvo chlapců	8. - 9.	4.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Jakub Žák			
	Jakub Haring			
	Adam Kubeš			
	Marek Kubeš			
	Šimon Krayzel			
Přespolní běh	družstvo dívek	6. - 7.	3.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Klára Chmielová			
	Sofie Orošová			
	Adéla Filipová			
	Mariana Jalůvková			
	Samantha Kubánková			
	družstvo chlapců	6. - 7.	5.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Damián Jurásek			

	Matyáš Vaněk			
	Matyáš Kohutek			
	Matyáš Štramberský			
	Jonáš Kristofori			
	Filip Máhrik			
Florbal	mladší žákyně	6.-7.	1. v obvodním kole	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Adéla Filipová			
	Barbora Hoferková			
	Tereza Perdulová			
	Eliška Rašková			
	Samantha Kubánková			
	Hana Vargová			
	Zuzana Homolová			
	Ema Richterová			
	Valentýna Pítelová			
	Stela Čechovská			
	Klára Chmielová			
Florbal	starší žákyně	8. - 9.	4. v obvodním kole	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Eva Habustová			
	Nela Dobešová			
	Sára Čani			
	Gabriela Buroňová			
	Tereza Dejlová			
	Monika Bártová			
	Anna Bálková			
	Natálie Davidová			
	Karolína Kejdová			
	Viktorie Brhelová			
	Anna Kubešová			
Basketbal	starší žáci	8. - 9.	5.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Řehák Matyáš			
	Bena Filip			
	Neuwirth Jakub			
	Haring Jakub			
	Kvasnička Jan			
	Oswald Vít			
	Žák Jakub			
	Diblík Daniel			
	Kudela Matěj			
	Duben Jiří			

Házená	mladší žákyně	6.- 7.	1. okresní kolo/ 2. krajské kolo	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Vargová Hana			
	Bláhová Rozálie			
	Hoferková Barbora			
	Filipová Adéla			
	Teichmanová Magdaléna			
	Pitelová Valentýna			
	Čechovská Stela			
	Chmielová Klára			
	Galánová Nela			
	Oslizlová Bára			
	Kejdová Justýna			
	Burdová Tereza			
Vybíjená		4. a 5.	6.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Sofie Ujfaluši			
	Nela Hebdová			
	Michael Oravec			
	Nikola Michal Kovalík			
	Matěj Habusta			
	Helena Juřinová			
	Tomáš Nešetřil			
	David Němčík			
	František Sikora			
	Viktorie Hašková			
Kopaná	starší žáci	8. - 9.	2. okresní kolo/ 4. krajské kolo	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Adam Bubeníček			
	Jakub Neuwirth			
	Stephan Groff			
	Adan Kubeš			
	Marek Kubeš			
	Jiří Dobeš			
	Jiří Duben			
	Lukáš Navrátil			
	Vojtěch Máhrík			
	Matěj Matýsek			
	Damián Jurásek			
	Damián Šnita			
Házená	starší žákyně	8. - 9.	1.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Markéta Bartáková			

	Nikol Filipová			
	Daniela Prašivková			
	Sarah Čani			
	Eva Habustová			
	Nela Dobešová			
	Anna Bálková			
	Andrea Jordánová			
	Karolína Kejdová			
	Natálie Davidová			
	Tereza Dejlová			
	Viktorie Brhelová			
Házená	starší žáci	8. - 9.	2.	p. uč. Nyklová, Luzarová
	Matyáš Řehák			
	Adam Bubeníček			
	Jakub Neuwirth			
	Jakub Haring			
	Jan Kvasnička			
	Vít Oswald			
	Stephan Groff			
	Matěj Kudela			
	Patrik Mako			
	Daniel Diblík			
	Jiří Duben			
	Matěj Šolc			
	Lukáš Navrátil			
Atletická olympiáda		6. - 9.		p. uč. Nyklová, Luzarová
	Klára Chmielová	7.D	1.,1.,1.	
	Sofie Orošová	7.D	1.,1., 4.	
	Tereza Perdulová	7.B	3., 4.	
	Barbora Hoferková	7.B	1.,2.	
	Eva Kovařčíková	7.A		
	Samanta Kubánková	7.A	5.	
	Adéla Filipová	7.B	5.	
	Tereza Burdová	6.B	1.	
	Adam Peterek	7.D	1., 8., 4.	
	Damián Jurásek	7.C	1., 1., 1.	
	Karel Buryan	7.A	1., 5., 2.	
	Robin Jančík	7.C	7.	
	Matyáš Vaněk	7.C	1., 5., 6.	
	Filip Máhrik	6.B	7.	

	Eva Habustová	9.A	3., 4.	
	Nela Dobešová	9.A	10.	
	Sarah Čani	9.A	3.	
	Mariana Kubešová	9.B	3., 12.	
	Anna Kubešová	8.C	3.	
	Viktorie Brhelová	8.C	3., 7.	
	Kristýna Rucká	8.A	7.	
	Karolína Kejdová	8.B	11.	
	Barbora Holcová	9.C	4.	
	Jakub Žák	9.B	9., 16., 6.	
	Vít Oswald	9.B	4.	
	Antonín Zabloudil	8.A	9., 16., 1.	
	Jakub Šrubař	9.A	9., 13.	
	Daniel Diblík	9.A	1.	
	Filip Bena	9.C	9., 18., 3.	
	Jan Kvasnička	9.B	8.	
Atletická olympiáda		4. - 5.		p. uč. Haasová
	Lukáš Doležel	4.A	13., 7.	
	Matěj Habusta	4.B	8., 5.	
	Korábečná Alice	4.A	7., 12.	
	Adéla Čechovská	4.C	16., 5.	
	Langer Viktor	5.B	11., 13., 6.	
	Zámrský Martin	5.B	12., 9., 6.	
	František Sikora	5.A	6., 15., 6.	
	Nešetřil Tomáš	5.A	16., 6., 6.	
	Hašková Viktorie	5.B	7., 16., 5.	
	Lechová Gabriela	5.A	10., 17., 5.	
	Hebdová Nela	5.B	2., 6., 5.	
	Pokorná Marie	5.A	11., 7., 5.	
Fotbalový turnaj Vřesina		4. - 5.	4.	p. uč. Haasová
	Vojtěch Restel	5.A		
	František Sikora	5.A		
	David Němčík	5.A		
	Kiril Pipot	5.A		
	Viktor Langer	5.B		
	Nela Hebdová	5.B	4.	
	Nikola Michal Kovalík	5.B		
	Matěj Habusta	4.B		
	Václav Burda	4.C		
	Václav Sikora	4.C		
	David Pátek	4.C		

	Daniel Sobek	4.C	
Kopaná D 3.+4.		6. - 9.	2. p. uč. Nyklová, Luzarová
	Eva Habustová	9.A	
	Nela Dobešová	9.A	
	Sarah Čani	9.A	
	Viktorie Brhelová	8.C	
	Monika Bártová	8.A	
	Anna Bálková	8.B	
	Anna Friedlová	7.B	
	Adéla Filipová	7.B	
	Klára Chmielová	7.D	
	Tereza Burdová	6.B	

Další soutěže, kterých se žáci účastnili:

Novoroční laťka, Olympiáda z AJ, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Hledáme mladého chemika ČR, Recitační soutěž, Pěvecká soutěž, Výtvarná soutěž, Bobřík informatiky, Hledej pramen vody.

4.11 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo ve škole šetření České školní inspekce, žáci 5. tříd byli zařazeni do testování zaměřeného na informatické myšlení a digitální kompetence.

4.12 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled přijatých dotací a příspěvků, jejich účel a čerpání

Dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)		
	dotace	čerpání
Platy zaměstnanců	30 449 618,00	30 449 618,00
OON zaměstnanců	48 960,00	48 960,00
Ostatní (pojistné, FKSP, ONIV)	11 716 143,00	11 716 143,00

Příspěvek zřizovatele		
	příspěvek	čerpání
Příspěvek na provoz	7 100 000,00	6 881 876,03
Účelový příspěvek na provoz		

Jiné zdroje		
	dotace	čerpání
Stravování žáci + zaměstnanci	2 523 068,00	2 523 224,69
Pobytový seminář	51 030,00	51 030,00
Školní družina	272 800,00	272 800,00
Lyžařský výcvik	148 800,00	148 800,00
Ostatní	469 504,41	100 081,98

Dotace z Evropské unie		
	dotace	čerpání
Projekt „Inovace ve vzdělávání I“ OP JAK	910 995,79	910 995,79
Digitalizace	311 000,00	311 000,00
Doučování	88 500,00	88 500,00

Dotace SMO		
	dotace	čerpání
Kompensace nákladů ubytování Ukrajina	216 900,00	229 410,61

Projekt Vzděláváním ke kvalitě bude pokračovat v roce 2024. Dotace je časově rozlišená. Celková dotace 2 914 408 Kč.

Hospodářská činnost		
	tržby	čerpání
Činnost školní jídelny - obědy, svačiny	495 913,00	495 855,27
Nájem tělocvičen a učeben	269 912,00	248 034,00
Nájem bytu	23 178,00	23 178,00
Kroužky	53 160,00	53 160,00
Ostatní	485 854,00	439 617,00

Výsledek hospodaření za rok 2023

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
Výnosy	54 307 319,20	1 328 017,00	
Náklady	53 732 440,10	1 259 844,27	
Zisk	574 879,10	68 172,73	
Zisk celkem			643 051,83

Přehled o tvorbě a čerpání fondů organizace

Fond odměn	
Počáteční stav k 1. 1. 2023	32 380,00
Tvorba	0,00
Čerpání	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2023	32 380,00

FKSP		
Počáteční stav k 1. 1. 2023		756 424,99
Tvorba		625 173,00
Čerpání		1 045 029,70
Konečný stav k 31. 12. 2023		336 568,29
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření		
Počáteční stav k 1. 1. 2023		64 754,95
Tvorba		308 249,40
Čerpání		180 000,00
Konečný stav k 31. 12. 2023		193 004,35
Rezervní fond z ostatních titulů		
Počáteční stav k 1. 1. 2023		398 831,98
Tvorba		2 372 591,21
Čerpání		368 705,00
Konečný stav k 31. 12. 2023		2 402 718,19
Fond investic		
Počáteční stav k 1. 1. 2023		368 786,86
Tvorba		1 176 515,42
Čerpání		1 345 170,76
Konečný stav k 31. 12. 2023		200 131,52
Název fondu	stav k 1. 1. 2023	stav k 31. 12. 2023
Fond odměn	32 380,00	32 380,00
FKSP	756 424,99	336 568,29
Rezervní fond ze zlepšeného HV	64 754,95	193 004,35
Rezervní fond z ostatních titulů	398 831,98	2 402 718,19
Fond investic	368 786,86	200 131,52

4.13 VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. – 31. 12. 2023

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace:
 - stejnopis vysvědčení: 4 x
 - údaje týkající se školní docházky: 20 x
- b) Počet podaných odvolání proti: -
- c) Počet opisů podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: -
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů:
 -
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: -

4.14 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola ve školním roce 2023/2024 podala žádosti o poskytnutí dotace v projektech:

Název: **Klíče k ICT**

Název dotačního programu: **Výzva IROP**

Realizace: 2024 – 2026

Částka dotace: 4 000 000 Kč

Podání žádosti: červen 2023, následná schvalovací řízení

4.15 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název: **Inovace ve vzdělávání**

Název dotačního programu: **OP JAK**

Realizace: září 2023 – srpen 2025

Částka dotace: 2 914 882 Kč

Financovány jednotlivé šablony:

školní psycholog, školní speciální pedagog

kluby – inovace ve vzdělávání

DVPP

Název: **Klíče k ICT**

Název dotačního programu: **Výzva IROP**

Realizace: 1. etapa realizována srpen 2024

Částka dotace: 1 700 000 Kč

Modernizována jazyková laboratoř - 24 žakovských stanic, 1 učitelská stanice, SW SmartClass (licence na 5 let) pro výuku jazyků včetně digitálního obsahu, 32 brýlí pro virtuální realitu, licence s výukovým obsahem.

Digitalizujeme školu

Realizace národního plánu obnovy – komponenta 3.1 Nástroje pro oživení a odolnost - prevence digitální propasti. Dotace ze státního rozpočtu ve výši 366.000 Kč na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.

4.16 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ

Na Základní škole Klimkovice není zřízena odborová organizace.

5. Závěr

Výroční zpráva byla projednána na 6. pedagogické radě dne 25. června 2024. Přítomní pedagogičtí pracovníci konstatovali, že stanovené úkoly školního roku 2023/2024 byly splněny.

Mgr. Miroslava Hoňková, ředitelka školy